

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พิธีกรรมผูกข้อมือ ของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง และศึกษาผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนบ้านผานัง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย (1) หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พิธีกรรมผูกข้อมือของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ซึ่งประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 8 แผน ใช้เวลาเรียน 13 ชั่วโมง (2) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ จำนวน 30 ข้อ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พิธีกรรมผูกข้อมือของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ที่สร้างขึ้น ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน ใช้เวลาเรียน 13 ชั่วโมง ได้ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับความเชื่อ วัฒนธรรมและจารีตประเพณี อันเป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่น
2. ผลการใช้หน่วยการเรียนรู้พบว่านักเรียนได้คะแนนความรู้ความเข้าใจเฉลี่ยร้อยละ 69.72 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 60
3. นักเรียนเกือบทั้งหมดมีความคิดเห็นที่ดีต่อหน่วยการเรียนรู้

Abstract

TE 156782

The purposes of this study were to construct and to use a learning unit on the Karen's Hand Tying Rite and to study the result of using the unit. The target group of this study were 12 of Prathom Suksa 4 students studied in the second semester of 2003 academic year at Phanang school, Mae Cham district, Chiang Mai province. Instruments used in the study consisted of (1) Learning unit on the Karen's Hand Tying Rite which contained of 8 learning plans for 13 hours of learning (2) 30-item test on knowledge and understanding and (3) questionnaire. Data analysis used mean and percentages and presented through tables and description.

The findings were as follow:

1. The learning unit on the Karen's Hand Tying Rite consisted of 8 learning plans for 13 hours of learning could provide knowledge and understanding about beliefs, culture, way of life and festival which were the local wisdom.
2. After implementing the learning unit, it was found that the students' percentage mean of knowledge and understanding scores was 69.72, it was higher than set criteria at percentage mean 60.
3. Most of all students had positive attitude towards the constructed learning unit.