

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษามือเกี่ยวกับคำศัพท์กฎหมาย สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2) หาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษามือเกี่ยวกับคำศัพท์กฎหมาย สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จัดทำด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Desktop Author 4.5.7 มีขั้นตอนการสร้างคือ วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา การนำไปใช้และการประเมินผล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 6 คน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบจำเพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษามือเกี่ยวกับคำศัพท์กฎหมาย สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจภาษามือเกี่ยวกับคำศัพท์กฎหมาย และแบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักศึกษาระหว่างเรียนจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษามือเกี่ยวกับคำศัพท์กฎหมาย ผู้ศึกษานำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษามือเกี่ยวกับคำศัพท์กฎหมาย สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีประสิทธิภาพ 84.35/89.17 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 80/80
2. ค่าคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระหว่างเรียนจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษามือเกี่ยวกับคำศัพท์กฎหมาย เท่ากับ 18.22 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 91.11 ผ่านตามเกณฑ์และมีระดับพฤติกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

The objectives of this study were 1) to construct of sign language electronic book entitled laws vocabulary 2) to find the efficiency of sign language electronic book entitled laws vocabulary for Chiang Mai University students with hearing impairments. This electronic book was created as a multimedia book using Desktop Author 4.5.7 program. There were five steps in creating the E-Book; Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The target group was 6 students in academic year 2009 at Chiang Mai University, The target group was selected by purposive sampling. The study instruments consisted of sign language electronic book entitled laws vocabulary, sign language of laws vocabulary test, and Observation form of learning behavior. The data were analyzed by using percentage, means, standard deviation and Index of Consistency: IOC.

The findings were as followed:

1. The efficiency of the electronic book for Chiang Mai University students with hearing impairments was 84.35/89.17 above the standard criteria 80/80.
2. Behavior learning average scores of the students with hearing impairments were 18.22 out of the total score of 20. It was 91.11 per cent passed the criteria at good level.