

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชกนารถ ชื่นเชย : การศึกษาสภาพและปัญหาการให้บริการแนะแนวของครูประจำกลุ่มในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน สายสามัญศึกษาวิธีเรียนทางไกล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา (A STUDY OF STATE AND PROBLEMS IN GUIDANCE SERVICE OF THE GROUP FACILITATORS OF GENERAL NON-FORMAL EDUCATION, DISTANCE LEARNING TYPE IN NORTH EASTERN REGION AS PERCEIVED BY ADMINISTRATORS, GROUP FACILITATORS AND LEARNERS) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.รัตนา พุ่มไพศาล, รศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, 180 หน้า ISBN 974-634-810-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหารวมทั้งเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการแนะแนวของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา วิธีเรียนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านบริการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล ด้านบริการสนเทศ ด้านบริการให้คำปรึกษา ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล ด้านบริการติดตามผล ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา จำนวน 769 คน เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในภาคเรียนที่ 1/2539 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนและทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับภาพการให้บริการแนะแนวของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา วิธีเรียนทางไกล ด้านบริการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล ด้านบริการสนเทศ ด้านบริการให้คำปรึกษา ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนด้านบริการติดตามผลอยู่ในเกณฑ์น้อย สำหรับครูประจำกลุ่ม และนักศึกษามีความคิดเห็นด้านบริการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล ด้านบริการสนเทศ ด้านบริการให้คำปรึกษา ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล ด้านบริการติดตามผล อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการให้บริการแนะแนวของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญศึกษา วิธีเรียนทางไกล ด้านบริการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล ด้านบริการสนเทศ ด้านบริการให้คำปรึกษา ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล ด้านบริการติดตามผล อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

2. ผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการให้บริการแนะแนวของครูประจำกลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา วิธีเรียนทางไกล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านบริการติดตามผล

ผู้บริหาร ครูประจำกลุ่ม และนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการให้บริการแนะแนวของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา วิธีเรียนทางไกล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านบริการจัดวางตัวบุคคล

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รัตนา พุ่มไพศาล
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม