

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สัมพันธ์ มีคง : การนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดสำหรับนิสิตนักศึกษาครู
(A PROPOSED GUIDELINE FOR ORGANIZING ACTIVITIES TO DEVELOP THINKING
FOR UNIVESITY STUDENTS IN EDUCATION) อาจารย์ที่ปรึกษา :
รศ.ดร. พรชูลี อาชาวำรุง , 133 หน้า. ISBN 974-635-389-6.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาถึงประเภทของกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาการคิดของ
นิสิตนักศึกษาครู ปัญหาและอุปสรรคของการจัดกิจกรรม ตลอดจนแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อ
พัฒนาการคิดของนิสิตนักศึกษาครู โดยวิธีวิจัยเชิงธรรมชาติ โดยการสัมภาษณ์และสอบถาม
ผู้ทรงคุณวุฒิและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาครู การเสนอผลใช้
แผนภาพแสดงความหมายแบบ เคนโคแกรมและตารางประกอบคำอธิบาย
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. ประเภทของกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดของนิสิตนักศึกษาครู สามารถแบ่งได้
 - 2 ประเภท คือ
 - 1.1 กิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดโดยตรง
 - 1.2 กิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดโดยอ้อม
 2. ปัญหาและอุปสรรคสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิด พบว่า นิสิตนักศึกษา
สนใจร่วมกิจกรรมที่เน้นความสนุกสนานบันเทิงเป็นส่วนใหญ่ งบประมาณที่ใช้สนับสนุนการจัด
กิจกรรมไม่เพียงพอ และการประชาสัมพันธ์ไม่มีประสิทธิภาพ
 3. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิด
 - 3.1 กิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดโดยตรง ผู้วิจัยเสนอให้จัดในรูปของชมรมพัฒนา
การคิด
 - 3.2 กิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดโดยอ้อม เสนอให้จัดกิจกรรมเป็นกลุ่มย่อยเพื่อให้ผู้ร่วม
กิจกรรมแต่ละคนมีโอกาสดแสดงความคิดเห็นความสามารถของคนอย่างเต็มที่
- ส่วนแนวทางเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดดำเนินงานกิจกรรม ผู้วิจัยเสนอให้
กำหนดนโยบายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา โดยมุ่งเน้นด้านการพัฒนาอาจารย์ฝ่ายกิจกรรม
นิสิตนักศึกษา และการจัดตารางเวลาให้นิสิตนักศึกษามีเวลาว่างตรงกัน

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2569

ลายมือชื่อนิสิต กิ่งพันธ์ มีคง
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา พรชูลี อาชาวำรุง
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม