

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ศรีศุภกร อัมพินุลย์ : การพัฒนาดัชนีความซับซ้อนของการคิดหาคำตอบสำหรับข้อสอบผลสัมฤทธิ์
(THE DEVELOPMENT OF A COMPLEXITY INDEX FOR SOLVING ACHIEVEMENT TEST
ITEM) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร.เยาวดี
วิบูลย์ศรี, 180 หน้า. ISBN 974-636-151-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างดัชนีความซับซ้อนของการคิดหาคำตอบสำหรับข้อสอบ
ผลสัมฤทธิ์ และเพื่อศึกษาความตรงตามเกณฑ์สัมพันธของดัชนีความซับซ้อนของการคิดหาคำตอบสำหรับข้อสอบ
ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 กลุ่ม คือ 1) ตัวอย่างพลวิจัยกลุ่มอาจารย์ผู้สอนวิชาด้าน
สิ่งแวดล้อม ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ที่มีประสบการณ์การสอนอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา
จำนวน 27 คน และ 2) ตัวอย่างพลวิจัยกลุ่มนิสิตนักศึกษา ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรี ของจุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา "สถานะแวดล้อมของเรา" และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยโยนก
ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา "มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม" ในภาคต้น ปีการศึกษา 2539 จำนวน 127 และ 183 คน ตามลำดับ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้สร้างเอง มี 3 ชนิด ได้แก่ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความซับซ้อนของการคิดหาคำ
ตอบของข้อสอบผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ ข้อสอบผลสัมฤทธิ์ในเนื้อหาเรื่อง "นิเวศวิทยาแบบ" "องค์การและกฎหมายสิ่งแวดล้อม" และ
"โครงการพัฒนากันมาตรการประเมินสถานะสิ่งแวดล้อม" 2) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมนิเทศของผลการคิดหาคำตอบ
สำหรับข้อสอบผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์กลุ่มที่ใช้ในการคิดหาคำตอบสำหรับข้อสอบ และ 3) เครื่องมือที่ใช้ในการ
จำแนกกลุ่มผู้สอบตามความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ แบบสอบความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อม การ
วิเคราะห์ข้อมูล ทำโดยการคำนวณความน่าจะเป็นของการเกิดกลยุทธ์ที่ใช้ในการคิดหาคำตอบสำหรับข้อสอบ
ผลสัมฤทธิ์ได้สำเร็จ ประมาณค่าพารามิเตอร์ของข้อสอบตามแบบจำลองการตอบสนองแบบแบ่งระดับ โดย
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ MULTILOG และคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างค่าดัชนีความ
ซับซ้อนของการคิดหาคำตอบสำหรับข้อสอบผลสัมฤทธิ์กับค่าพารามิเตอร์ของข้อสอบตามแบบจำลองการ
ตอบสนองแบบแบ่งระดับโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS/PC

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ได้สูตรการคำนวณค่าดัชนีความซับซ้อนของการคิดหาคำตอบสำหรับข้อสอบผลสัมฤทธิ์คือผล
รวมของความน่าจะเป็นในการเกิดกลยุทธ์การคิดหาคำตอบสำหรับข้อสอบแต่ละข้อภายใต้ความน่าจะเป็นในการ
เกิดชุดของงานย่อยที่แตกต่างกันในแต่ละกลยุทธ์
2. ดัชนีความซับซ้อนของการคิดหาคำตอบสำหรับข้อสอบผลสัมฤทธิ์มีความตรงตามเกณฑ์สัมพันธ
กับค่าพารามิเตอร์ของข้อสอบตามแบบจำลองการตอบสนองแบบแบ่งระดับ

ภาควิชา วิชาการศึกษา.....
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา.....
ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อผู้สมัคร.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....