

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับความพร้อมทางการอ่านของนักเรียนภาวะเสี่ยงทางการเรียนรู้ด้านภาษาและพัฒนาความสามารถในด้านความพร้อมทางการอ่านก่อนและหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนภาวะเสี่ยงทางการเรียนรู้ด้านภาษา กรณีศึกษาในครั้งนี้ คือ นักเรียนภาวะเสี่ยงทางการเรียนรู้ด้านภาษา เรียนชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนวัดสวนดอก อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ เป็นเพศชาย อายุ 6 ปี จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 6 เล่ม แผนการสอนจำนวน 5 แผน แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมกรรมการอ่านของนักเรียน แบบทดสอบความพร้อมทางการอ่าน การสัมภาษณ์ และการบันทึกวีดิทัศน์ ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า กรณีศึกษามีพัฒนาการในเรื่องความพร้อมทางการอ่านดีขึ้น หลังจากได้รับการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาได้ผลคะแนนจากการทดสอบความรู้หลังเรียนสูงกว่าการทดสอบความรู้ก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 76 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับพอใช้

ABSTRACT

214139

The objectives of this study were to create electronic book about reading readiness at risk of language deficiency and develop reading readiness of a student before and after being taught by electronic book for a student at risk of language deficiency. The case study is a 6 years old boy at risk of language deficiency, studying in kindergarten 2 of the academic year 2007 at Wat Suan Dok School, Mueang District, Chiang Mai Province. The instruments are composed of 6 electronic book, 5 lesson plans, reading behavioral observation form, readiness test, interview and video records. The data were analyzed by using means and percentage. The findings indicated that the readiness of the case was developed, higher than before taught through electronic book at percentage 76 in the average level.