

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างหนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์
สำหรับเด็กปฐมวัย

ผู้เขียน นางสาวกัญญนันท์ กิตติชนะภิรมณ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผศ.ดร. รัชชกัญจน์	ทองถาวร	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รศ. วิณา	วโรตมะวิชญ	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ เรื่องการรู้ค่าของตัวเลข 0 - 9 สำหรับเด็กปฐมวัย ศึกษาผลการเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์เรื่องการรู้ค่าของตัวเลข 0 - 9 สำหรับเด็กปฐมวัย หลังการใช้หนังสือภาพ และศึกษาความคิดเห็นของเด็กปฐมวัยที่มีต่อหนังสือภาพ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่ลาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จังหวัดลำพูน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 10 เล่ม แผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ เรื่องการรู้ค่าของตัวเลข 0 - 9 จำนวน 12 แผน แบบทดสอบความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย หลังใช้หนังสือภาพ จำนวน 10 ชุด และแบบสอบถามความคิดเห็นของเด็กปฐมวัยที่มีต่อหนังสือภาพ จำนวน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ ของคะแนนความพร้อมทางคณิตศาสตร์ แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ของโรงเรียน ร้อยละ 60.00 และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ส่วนความคิดเห็นของเด็กปฐมวัยที่มีต่อหนังสือภาพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน) และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้หนังสือภาพเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ เรื่องการรู้ค่าของตัวเลข 0 - 9 สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 10 เล่ม ซึ่งสามารถนำมาใช้ได้เหมาะสม
2. ผลการเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยหลังการใช้หนังสือภาพ ปรากฏว่า นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การรู้ค่าของตัวเลข 0 - 9 โดยมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 93.39 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 60.00
3. ผลการสอบถามความคิดเห็นของเด็กปฐมวัยที่มีต่อหนังสือภาพ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่ลาน จำนวน 18 คน อยู่ในระดับ มาก ในทุกด้าน

Independent Study Title Construction of Picture Books for Preparing Mathematics
Readiness of Preschoolers

Author Miss.Kunyanun Kitchanapirom

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn	Tongthaworn	Advisor
Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct picture books in order to prepare preschoolers' mathematics readiness on the concept, to study the result of preschoolers' mathematics readiness after using picture books, and to study the children's opinions to the picture books. The target group used in this study was 18 Kindergarten 2 students, who were studying at Mae Lan School in the second semester of 2010 academic year, the Office of Lamphun Elementary Education Area 2. The instruments used in this study were 10 picture books for preparing preschoolers' mathematics readiness, 12 experience organizing plans to prepare preschoolers' mathematics readiness on the concept of 0-9, 10 sets of preschoolers' mathematics readiness test after using the picture books, and preschoolers' opinions questionnaire. The data was analyzed by computing percentage and mean of preschoolers' mathematics readiness scores and compared with the school set criteria of 60.00 percent, then the data was presented through table with descriptions. The data from preschoolers' opinions to picture books was analyzed by using mean and presented through table with description.

The study results found that

1. The picture books for preparing preschoolers' mathematics readiness on the title of 0 to 9 number sense were suitable to use.
2. The preschoolers' mathematics readiness mean scores after using the picture books on the title of 0-9 number sense was at 93.39 percent, which was higher than the school criteria of 60.00 percent.
3. The preschoolers' opinion to the picture books of 18 Kindergarten 2 students at Mae Lan School was over all at high level.