

## บทคัดย่อ

**T 154721**

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสือภาพสำหรับส่งเสริมทักษะด้านการอ่านออกเสียงของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประชากรที่ใช้คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนบ้านทาป่าเปา อำเภอแม่ทา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จังหวัดลำพูน จำนวน 14 คน และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความสนใจของนักเรียนที่มีต่อภาพในหนังสือ แบบทดสอบการใช้หนังสือภาพก่อนและหลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนหลังจากนำหนังสือภาพมาใช้แล้ว และแบบประเมินคุณภาพหนังสือของผู้เชี่ยวชาญ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. สร้างหนังสือภาพสำหรับฝึกทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้จำนวน 3 เล่ม คือ เรื่องอาชีพคนไทย ผลไม้ที่ควรรู้จัก และพืชผักสวนครัว
2. การใช้หนังสือภาพก่อนและหลังเรียนทั้งสามเล่ม นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือภาพทั้งสามเล่ม โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก
4. การประเมินคุณภาพของหนังสือภาพทั้งสามเล่ม ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าหนังสือภาพเรื่องผลไม้ที่ควรรู้จักและพืชผักสวนครัวมีค่าเฉลี่ยโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก ส่วนเรื่องอาชีพคนไทยมีค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านลักษณะทั่วไป ภาพประกอบ และการใช้ภาษา อยู่ในระดับดีมาก ยกเว้นด้านเนื้อหาที่มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยให้ข้อเสนอแนะดังนี้ ด้านเนื้อหาของหนังสือภาพทั้งสามเล่มควรมีความยาวเหมาะสมกับเด็ก หนังสือภาพเรื่องอาชีพคนไทย ปกควรมีสีสสะดูดี ภาพควรชัดเจน การจัดภาพประกอบควรให้มีความสมดุลกับหน้ากระดาษ ควรใช้คำที่เหมาะสม อ่านง่าย ตรงกับภาพและเนื้อหา

## Abstract

**TE 154721**

The purpose of this study was to create the picture books to promote reading aloud skill of preschool students. The populations were 14 second-grade preschool students in the first semester of the academic year 2003 at Ban Ta Pa Pao School, Mae Ta District, Zone 1 Educational Area Office, Lamphun, and 10 specialists. The instruments of this study were the questionnaires on the topic of the students' interests on the pictures illustrated in the books and on the students' opinions after using the picture books in the lessons, the specialist's analysis form on the quality of the books, and the pre and post test about using the picture books. The data obtained were analyzed by using frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The conclusions were as follows:

1. There were 3 picture books constructed on the topics of Thai occupations, fruits and vegetables in order to promote the oral skill of the preschool students.
2. The post-test scores of the students after the lessons using all 3 picture books were higher than those of the pre-test.
3. The mean of the students' overall opinions about the 3 picture books was at the very good level.
4. According to the specialists' analysis on the quality of the books, the mean of overall aspects of the picture books about fruits and vegetables were at the very good level, and the book about Thai occupation including the aspects of general characteristics, illustrations and language used at the very good level, and the content aspect at the good level.

As the specialists' suggestions, the contents of all 3 books should have a proper length that suits the students' age. Besides, the cover of the book about Thai occupations should have attractive colors, clear pictures, proper layout of illustrations, and the language used should be easy to read and appropriate to the right contents and pictures.