

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างหนังสือนิทานพื้นบ้านเพื่อเสริมทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา		
ผู้เขียน	นางสาวอันจนา วงศ์ไชยา		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ฉวีณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ไพฑูริย์	อุป็น โน	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสือนิทานพื้นบ้าน เพื่อเสริมทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือนิทานพื้นบ้าน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านแม่ลัด อำเภอมะนัง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 20 คน ซึ่งเป็นนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย หนังสือนิทานพื้นบ้านจำนวน 5 เรื่อง พร้อมแบบฝึกหัดทำเรื่องแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือนิทานพื้นบ้าน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้หนังสือนิทานพื้นบ้านกะเหรี่ยง เพื่อเสริมทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 5 เรื่อง ลักษณะของหนังสือเป็นการบรรยายแบบร้อยแก้ว มีภาพประกอบเป็นภาพวาดลายเส้น
2. ประสิทธิภาพของหนังสือนิทานพื้นบ้านเพื่อเสริมทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปรากฏว่า มีประสิทธิภาพ 76.30/71.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพที่กำหนดคือ 70.00/70.00
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือนิทานพื้นบ้านเพื่อเสริมทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา อยู่ในระดับดี

**Independent Study Title** Construction of Folk Tale Books to Enhance Reading Skill of Prathom Suksa Students

**Author** Miss Unjana Wongchaiya

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Paiboon	U-panno	Member

## **ABSTRACT**

The purposes of this independent study were to construct and investigate the effectiveness of folk tale books to enhance reading skill of Prathom Suksa students, as well as to study students opinions towards a folk tale books. The target group was 20 Prathom Suksa 4 Karen students of Ban Mae Lid School, Mae Sariang District, Mae Hong Son Province, during the second semester of the 2006 academic year. The instruments were 5 folk tale books, exercise, reading achievement test items, and the students' opinion questionnaires. Data were analyzed by computing percentage, mean and standard deviation.

The finding of this study were as follows:

1. The 5 Karen Folk Tale Books to enhance reading skill for Prathom Suksa students. The stories were presented in descriptive form with lined drawing illustrations.
2. The Folk Tale Books effectiveness was 76.30/71.50, which higher than the set criteria of 70.00/70.00.
3. The students' opinions towards Folk Tale Books were at good level.