

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยของเด็กปฐมวัย
ระหว่างวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาและวิธีสอนตามแผนการจัด
ประสบการณ์

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นางสาวสุมาล สายสีด

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สำเร็จ ยุธชัย)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์มณฑา ธงอินเนตร)

..... กรรมการ
(อาจารย์วรเทพ จิมทิม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยของเด็ก
ปฐมวัยระหว่างวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาและวิธีสอนตามแผนการจัดประสบการณ์
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านกุดเชือกและโรงเรียนบ้านลาน
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ภาคเรียน
ที่ 2 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 46 คน แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มทดลองและกลุ่ม
ควบคุม กลุ่มทดลองคือโรงเรียนบ้านกุดเชือก และกลุ่มควบคุมคือโรงเรียนบ้านลาน รูปแบบการ
วิจัยใช้ Pretest-Posttest Control Group Design เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบทดสอบความพร้อม
ทางการเรียนภาษาไทย แผนการจัดประสบการณ์แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา และ แผนการ
จัดประสบการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ทางภาษามีความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01