

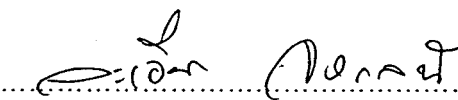
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรภายในและภายนอก
โรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายนิคม จำปานิล

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิโรจน์ สารรัตนะ)



..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ละเอียด จงกลณี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรภายใน และภายนอก
โรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติ
งาน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น (2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติ
งาน ปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตาม
ความคิดเห็นของบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัด
ขอนแก่น จำนวน 83 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยบุคลากรภายในโรงเรียนคือ ผู้บริหาร
โรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมชุมชน บุคลากรภายนอก คือ ประธานกรรมการการศึกษา
และกรรมการการศึกษา รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 332 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS / PC⁺ คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1) โรงเรียนมีการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” เรียงตามลำดับดังนี้ คือ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น และด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

เมื่อเปรียบเทียบพบว่า บุคลากรภายในและภายนอกมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ด้านการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์และหน่วยงานอื่น ส่วนด้านการให้บริการแก่ชุมชนพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. โรงเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติงานความสัมพันธ์กับชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เรียงตามลำดับได้ดังนี้ คือ ด้านการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน และด้านการให้บริการแก่ชุมชน

เมื่อเปรียบเทียบ พบว่า บุคลากรภายในและภายนอกมีความคิดเห็นต่อปัญหาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ในทุกด้าน

3. ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์กับชุมชน พบว่าด้านที่ควรได้รับการพัฒนาเรียงตามลำดับดังนี้ คือ ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

เมื่อเปรียบเทียบ พบว่า บุคลากรภายใน และภายนอกมีความคิดเห็นต่อการให้ข้อเสนอแนะแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน