

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกเรียนหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ในระดับ ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกเรียนหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ในระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตามตัวแปร สถานภาพทางการศึกษา ผลการเรียน วิธีการเลือกเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วและผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันหลักสูตรการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2540-2550 โดยการสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ขนาดประชากร 300 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 170 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows คำนวณหาค่าสถิติที่ต้องการ คือ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) และหาค่าความแตกต่าง โดยใช้สถิติ  $t$ -test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีทดสอบของ Scheffé

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกเรียนหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ในระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านชื่อเสียงของสถาบัน ด้านหลักสูตรหรือสาขาวิชา ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านค่านิยมทางสังคม ด้านเหตุผลส่วนตัวอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกเรียนหลักสูตรการศึกษาพิเศษในระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่มีสถานภาพแตกต่างกันมีปัจจัยในการเลือกเรียนทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านชื่อเสียงของสถาบัน ด้านหลักสูตรหรือสาขาวิชา ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านค่านิยมทางสังคม ด้านเหตุผลส่วนตัว พบว่าไม่แตกต่างกัน

This thesis investigates the expression of opinion regarding the factors involved in choosing to study in a special education program at the bachelor's degree level in the Faculty of Education, Suan Dusit Rajabhat University. Additionally considered are these opinions by reference to the variables of educational level, academic achievement, and the criteria used as the basis for choosing to follow this course of study.

The sample population consisted of 170 people who were graduates of or currently enrolled in the special education program at the Faculty of Education, Suan Dusit Rajabhat University between the academic years 1997

and 2007. Out of a research population of 300, the sample population of 170 was selected by applying the simple random sampling technique with the resulting sample having a reliability level of 95 percent.

The data were analyzed, formulated and tabulated through using the Statistical Product and Service Solutions (SPSS) for Windows computer program. The techniques of descriptive statistics used were percentage, frequency, mean ( $\bar{X}$ ), and standard deviation ( $SD$ ). T-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were employed to determine the values of differences. Scheffé's method was used in testing differences in pair comparisons.

Findings are as follows:

1. In regard to opinions regarding the factors in choosing to study in the special education program at a bachelor's degree level in the Faculty of Education, Suan Dusit Rajabhat University, opinions were expressed at a high level in regard to six aspects. These aspects were the institution's reputation, the curriculum or field of study, the lecturers, social values, and personal reasons. However, opinions in regard to the aspect of educational expenses were expressed at a moderate level.

2. The comparison of opinions regarding the factors in choosing to study in the special education program in question shows that those who differed in educational level exhibited no concomitant differences in the factors in choosing to study in this program in the six aspects of the institution's reputation, the curriculum or field of study, the lecturers, educational expenses, social values, and personal reasons.