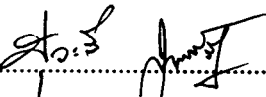
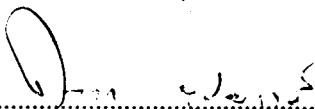


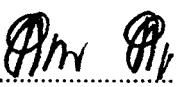
ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นางนิรมล พงศ์เศรษฐ์สันต์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวatchesi อุทัยจารี)


.....กรรมการ
(อาจารย์ รัชฎะ นุพผเวส)


.....กรรมการ
(อาจารย์ สมพงษ์ พันธรัตน์)

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาระดับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) เปรียบเทียบการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามตัวแปร เพศ ชั้นปีที่ศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการอบรมเลี้ยงดู

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ของโรงเรียนในเขตเทศบาลนครขอนแก่น ปีการศึกษา 2542 ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นจำนวน 392 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู และแบบสอบถามการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตรวจสอบความเที่ยงได้เท่ากับ .78 และ .84 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ เปอร์เซ็นไทล์ การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทิศทางเดียว

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนเพศชายและเพศหญิงมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังเรียนในชั้นปีการศึกษาที่ต่างกัน มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณสูงกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่ต่างกัน มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05