

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาลักษณะประชากรของวัยรุ่นที่มีอิทธิพลต่อผลกระทบบทการสนทนาออนไลน์ของนักเรียน (2) ศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับการสนทนาออนไลน์ของนักเรียน (3) ศึกษาเนื้อหาและรูปแบบของสนทนาออนไลน์ของนักเรียน (4) ศึกษาผลกระทบบทการสนทนาออนไลน์ของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้คือ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเป็น โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t -test การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (one-way ANOVA) เปรียบเทียบเชิงซ้อนรายคู่ Least Significant Difference (LSD) ในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

การวิจัยพบว่า

1. ลักษณะประชากรของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า สถานศึกษาต่างกันก่อให้เกิดผลกระทบบทการสนทนาออนไลน์ต่างกัน และบุคคลที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วยเป็นตัวแปรที่ก่อให้เกิดผลกระทบบทการสนทนาออนไลน์ โดยที่พบว่า นักเรียน

โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ ($\bar{X} = 3.94$) มีระดับผลกระทบการสนทนาออนไลน์ของนักเรียนมากกว่า โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ โรงเรียนวิสุทธิ โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ โรงเรียนมัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์ และนักเรียนอาศัยอยู่กับเพื่อน ($\bar{X} = 3.88$) มีระดับผลกระทบการสนทนาออนไลน์มากกว่านักเรียนอาศัยอยู่โดยลำพัง และอาศัยอยู่ร่วมกับบิดา มารดา

2. พฤติกรรมการเปิดรับการสนทนาออนไลน์ของนักเรียน พบว่า ความถี่ของการสนทนาออนไลน์มากกว่า 7 ครั้ง/สัปดาห์ ($\bar{X} = 3.91$) เกิดผลกระทบมากกว่า ความถี่การสนทนาต่ำกว่า 6 ครั้งลงไป การใช้บริการที่โรงเรียน ($\bar{X} = 3.81$) ในการสนทนาออนไลน์เกิน 3 ชั่วโมง เกิดผลกระทบมากกว่าบ้าน/ห้องพัก และ Internet Café บ้านหรือห้องพัก ($\bar{X} = 3.76$) เป็นสถานที่สนทนาออนไลน์ในวันหยุด ซึ่งเกิดผลกระทบมากกว่า Internet Café และการตัดสินใจเองเมื่อนัดเจอกับเพื่อนสนทนาออนไลน์ ($\bar{X} = 3.78$) เกิดผลกระทบมากกว่าปรึกษาเพื่อน บิดา มารดา และอาจารย์

3. รูปแบบของการสนทนาออนไลน์ของนักเรียนพบว่า เพื่อนรู้จักทางอินเทอร์เน็ต (สังคมเสมือน) ที่นักเรียนใช้ Webcam ในการสนทนา ($\bar{X} = 3.78$) เกิดผลกระทบมากกว่าบุคคลที่รู้จักในสังคมจริง

4. เนื้อหาของการสนทนาออนไลน์ของนักเรียน พบว่านักเรียนเคยรับ/ส่งข้อมูลภาพ หรือคลิปวิดีโอที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ($\bar{X} = 3.87$) เกิดผลกระทบมากกว่าการส่งข้อมูลภาพ หรือคลิปวิดีโอความรุนแรงและข้อมูลเสียง MP3 ละเมิดลิขสิทธิ์

This thesis investigates the demographical characteristics of selected high school students vis-à-vis the affects of engaging in online conversations. Examined also are the exposure behaviors of these teenagers under investigation, as well as the content and style of the online conversation in which they engage and what affects these conversations have.

The sample population consisted of 300 high school students studying in schools under the supervision of the Bangkok Metropolitan Administration. The instrument of research was a questionnaire.

The techniques of descriptive statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean, and standard deviation. *t*-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were also employed for testing purposes. The least significant difference (LSD) multiple comparison method was used in cases in which differences were found at the statistically significant level of .05.

Findings are as follows:

1. In regard to the demographical characteristics of high school students, it was found that differences in regard to the variable of school of enrollment were correlated with differences in the affects of online conversation. Additionally, the variable pertaining to with whom the students under examination resided also had affects on online conversation. It was found that students from Mattayom Suwit Seri Anusorn School ($\bar{X} = 3.94$) were affected to a higher degree in regard to online conversations than those enrolled at Mattayom Pracha Niwet School, Wichutit School, Mattayom Ban Bang Kapi School, and Mattayom Nak Nawa Upatham School. Students residing with friends ($\bar{X} = 3.88$) were affected to a higher degree in regard to online conversations than those residing alone and those residing with parents.

2. In regard to the online conversation exposure behaviors of the students, it was found that those who engaged in online conversation at a frequency of more than seven times weekly ($\bar{X} = 3.91$) were affected to a greater extent than those who engaged in such conversations at a frequency of less than six times weekly. Using online services at school ($\bar{X} = 3.81$) in online conversations for more than three hours ($\bar{X} = 3.81$) had greater affects than engaging in online conversations at home or other accommodations and at Internet cáfs. The students' home or other accommodations ($\bar{X} = 3.76$) as a place for online conversation on holidays resulted in greater affects than in engaging in online conversations at Internet cáfs. The decision to meet online friends ($\bar{X} = 3.78$) had more affects than consultations with parents, friends, and lecturers.

3. In investigating the styles of online conversations of the students under investigation, it was found that friends known through the Internet (virtual society) with whom these students engaged in Webcam conversation ($\bar{X} = 3.78$) had more affects than did people in real life.

4. In regard to the content of online conversations of the students under investigation, it was additionally found that students who were used to sending and receiving inappropriate picture files or clips with sexual content ($\bar{X} = 3.87$) were affected to a greater degree than were those sending pictures files, violent video clips and mp3 sound files violating copyright.