

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2549 และศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อลักษณะการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นรวมทั้งทำการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นด้วย โดยประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้จะแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มที่ 1 นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมฯ จำนวน 3,436 คนและกลุ่มที่ 2 บัณฑิตที่กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมฯ จำนวน 35,387 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือกลุ่มที่ 1 จำนวน 358 คน และกลุ่มที่ 2 จำนวน 396 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ นอกจากนี้ยังทำการวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW และสถิติที่ใช้ในการทดสอบคือ t-test, Pearson Correlation, Spearman Correlation และ ANOVA รวมทั้งทำการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินกองทุนฯ โดยใช้โปรแกรม DEA (Data Envelopment Analysis)

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่แล้วมีถิ่นที่อยู่อาศัยชนบทและมีภาระหนี้สินทางครอบครัว ด้านเงินที่ได้รับอนุมัติจัดสรรเงินให้กู้ยืมทั้งหมดตลอดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 44,952.15 บาท ต่อภาคการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่กู้ยืมเป็นค่าบำรุงการศึกษา ค่าเล่าเรียนและค่าทำเนียมการศึกษา ตลอดปีการศึกษาเฉลี่ยคนละ 13,968.66 บาท โดยค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำรงชีพระหว่างเรียนพบว่าส่วนใหญ่ของนักศึกษาได้นำเงินที่กู้ยืมไปใช้จ่ายเป็นค่าอาหารในการมาศึกษามากที่สุด ด้านการชำระหนี้สินพบว่ายังไม่มีมีการชำระคืนและผลการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อลักษณะการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่าปัจจัยด้านถิ่นที่อยู่ในเมืองและชนบท มีผลต่อค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำรงชีพระหว่างการศึกษาดแตกต่างกัน ในส่วนปัจจัยด้านการมีหนี้และไม่หนี้ มีผลต่อค่าใช้จ่ายเฉลี่ยเกี่ยวกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นในการดำรงชีพระหว่างเรียนเฉลี่ยเกี่ยวกับการศึกษาดแตกต่างกัน นอกจากนี้ปัจจัยด้านเกรดเฉลี่ยและรายได้ต่อเดือนของครัวเรือนมีความสัมพันธ์กันกับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำรงชีพระหว่างการศึกษา ปัจจัยด้านรายได้ต่อเดือนของครัวเรือนมีความสัมพันธ์กับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำรงชีพระหว่างการศึกษาดและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และปัจจัยด้านการมีรายได้เสริมมีผลต่อค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นในการดำรงชีพระหว่างเรียน

นอกจากนี้ผลการวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นพบว่า นักศึกษาและบัณฑิตที่กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีการใช้จ่ายเงินไม่มีประสิทธิภาพ

The objectives of this study is to investigate Khon Kaen university students' education loan fund spending behavior in 2006, factors that influence the behavior, and the effectiveness of the spending. Populations of the study were from 2 groups: 3,436 of undergraduate students and 35,387 of graduate students. The samplings were 358 students from the first group and 396 graduate students from the second group. Questionnaires were used in order to obtain the data as a research instrument. Moreover, SPSS/FW was employed. The data were analyzed by the t-test, Pearson Correlation, Spearman Correlation and ANOVA. The effectiveness of fund spending was analyzed by the DEA (Data Envelopment Analysis) software.

The findings revealed students were provided 44,952.15 baht loan per semester. The sampling spent on the average 13,968.66 baht on education fees and additional education expenses. The majority of the living was spending on food. Mostly debt payments were unpaid according to the study and students' residences (urban or rural areas) effect their fund spending. The student fund spending is different between student who has been in debt and who does not have debt. Besides, GPA and income were relevant to the spending. Income were relevant to the spending and the students' living cost. And extra income affected the students' living cost.

Furthermore, the study of Khon Kaen University students loan spending revealed that students spent the education loan ineffectively.