

กชกร ธิปัตติ : การสร้างหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างซับซ้อนสำหรับ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง (THE CONSTRUCTION OF
AN ENRICHMENT CURRICULUM DEVELOPING COMPLEX THINKING ABILITY OF
THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS WITH HIGH ACHIEVEMENT)

อ. ที่ปรึกษา : รศ.ดร. ลำลี ทองธิว, อ. ที่ปรึกษาร่วม : รศ. ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์,
532 หน้า. ISBN 974-635-382-9

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างซับซ้อน
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรเสริมในการวิจัยนี้สร้างจากการศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้วยการประเมินความต้องการ
จำเป็นของครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน การศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับ
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การศึกษาหลักการสอนทักษะการคิด การศึกษาปัญหาของโครงการจัดการ
ศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในประเทศไทย และการศึกษากระบวนการใช้หลักสูตรและการ
เรียนการสอนตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ. ศ. 2533 หลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหาหลากหลาย เพื่อมุ่ง
พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างซับซ้อนของนักเรียน คือยุทธวิธีการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมี
วิจารณญาณ การประเมินผล การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน
เป็นศูนย์กลาง เพื่อเรียนรู้ยุทธวิธีการคิดอย่างซับซ้อนโดยตรงด้วยการฝึกคิดตามกระบวนการคิด โดยอ้อม
ด้วยคำถาม แบบฝึกหัด และการคิดค้นผลงาน และฝึกให้นักเรียนเข้าใจการคิดอย่างซับซ้อนอย่างครอบคลุม
ด้วยการเข้าใจว่าการคิดอย่างซับซ้อนมีประโยชน์อย่างไร และจะนำไปใช้ได้อย่างไร การประเมินผลหลักสูตร
ใช้วิธีทดสอบความสามารถในการคิดอย่างซับซ้อนด้วยแบบทดสอบ สังเกตพฤติกรรม ประเมินผลงาน และ
สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2. หลักสูตรสามารถพัฒนาให้นักเรียนกลุ่มที่เรียนด้วยหลักสูตรเสริมที่สร้างขึ้นมีความสามารถ
ในการคิดอย่างซับซ้อนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และส่งเสริม
ให้นักเรียนสามารถคิดค้นผลงานที่แปลกใหม่สร้างสรรค์

3. นักเรียนกลุ่มที่เรียนด้วยหลักสูตรเสริมที่สร้างขึ้น มีพฤติกรรมการคิดอย่างซับซ้อนต่ำกว่า
ระดับร้อยละ 50

4. นักเรียนกลุ่มที่เรียนด้วยหลักสูตรเสริมที่สร้างขึ้นมีความเห็นว่าหลักสูตร และการจัดการ
เรียนการสอนมีความเหมาะสมระดับมาก และเห็นว่าควรเปิดเป็นวิชาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่าง
ซับซ้อนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณศึกษบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม