

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

นายไพฑูรย์ พลเสน : การพัฒนารูปแบบการประเมินสมรรถภาพของครูพลศึกษาใน
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (A DEVELOPMENT OF AN EVALUATION MODEL FOR
PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' COMPETENCIES IN SECONDARY SCHOOLS)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.รัชนี ขวัญบุญจัน ศ.ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ผศ.ดร.สุวัฒนา
สุวรรณเขตนิกม, 184 หน้า. ISBN 974-633-558-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการประเมินสมรรถภาพของครูพลศึกษาใน
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ (1) สร้างรูปแบบการประเมิน
(2) ศึกษาคุณภาพของรูปแบบและเครื่องมือ (3) ทดลองใช้และนำเสนอรูปแบบการประเมิน กลุ่ม
ตัวอย่าง คือ ผู้เชี่ยวชาญ 12 คน ครูพลศึกษา 27 คน หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัธยม 27 คน และ
เพื่อนครูพลศึกษา 27 คน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
สัมประสิทธิ์การกระจาย สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า รูปแบบการประเมินสมรรถภาพของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับ
มัธยมศึกษา เป็นแบบประเมินเพื่อประเมินความก้าวหน้า โดยใช้เกณฑ์สมรรถภาพที่พึงประสงค์ ซึ่ง
เป็นเกณฑ์แบบสัมบูรณ์ โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 8 ด้าน คือ ด้านการสอนพลศึกษาและการ
ประเมินผล ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านวิชาการ ด้านบุคลิกภาพ ด้านการปฏิบัติงาน ด้าน
มนุษยสัมพันธ์ ด้านทักษะกีฬา ซึ่งมีรายการสำคัญรวมทั้งสิ้น 72 รายการ 151 ตัวบ่งชี้ การเก็บ
ข้อมูลวิธีการจัดเก็บข้อมูลจาก 4 แหล่ง คือ แหล่งที่เป็นครูพลศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัธยม
เพื่อนครูพลศึกษา และแหล่งที่เป็นเอกสาร โดยการใช้เครื่องมือ 5 แบบ คือ แบบประเมินพฤติกรรม
การสอนของครูพลศึกษา แบบสอบถามหัวหน้าหมวดและเพื่อนครู แบบสอบถามความรู้ แบบบันทึกสภาพ
และแบบประเมินตนเอง ผลการทดลองใช้ในเชิงประจักษ์ พบว่า รูปแบบการประเมินที่พัฒนาขึ้นมานี้
สามารถจำแนกครูพลศึกษาดีเด่นและครูพลศึกษาทั่วไปออกจากกันได้โดยถูกต้อง และพบว่ารูปแบบการ
ประเมินนี้มีความเป็นไปได้และเหมาะสมในการนำไปใช้

ภาควิชา.....พลศึกษา.....
สาขาวิชา.....พลศึกษา.....
ปีการศึกษา.....2538.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....