

## พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

จิวรรณ จงสว่าง: ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่ไม่ศึกษาต่อ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (OPINIONS CONCERNING THE USEFULNESS OF CAREER SUBJECTS OF TERMINAL GRADUATES FROM SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA) อ.ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร, 493 หน้า. ISBN 974-635-031-5.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 จากโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่ไม่ศึกษาต่อ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (2) ความสอดคล้องของการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนกับการนำไปใช้ประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออก การเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การเก็บข้อมูลเบื้องต้น ระยะที่ 2 การเก็บข้อมูลจากการแจกแบบสอบถามแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 ที่เลือกเรียนวิชาอาชีพและไม่ศึกษาต่อ จำนวน 381 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

### ผลการวิจัยพบว่า

1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาต่อกลุ่มงานผลิต กลุ่มงานบริการ กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ และประเภทวิชาอาชีพต่าง ๆ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย และความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในส่วนรวมทุกรายวิชาอาชีพที่เรียน โดยเฉลี่ยแล้วเห็นว่า เป็นประโยชน์อยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละรายวิชาอาชีพพบว่า รายวิชาอาชีพส่วนใหญ่ จำนวน 54 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 63.53 เป็นประโยชน์อยู่ในระดับน้อย รองลงมา มีจำนวน 21 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 24.71 เป็นประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง และรายวิชาอาชีพจำนวน 6 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 7.06 เป็นประโยชน์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ลักษณะการใช้ประโยชน์ ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.67 ไม่ได้นำวิชาอาชีพไปใช้ มีเพียงส่วนน้อย ร้อยละ 33.24 นำไปใช้ โดยใช้ในด้านการปรับปรุงการดำรงชีวิต ส่วนมากที่สุด ร้อยละ 25.99 รองลงมา คือ ใช้ในด้านการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 2.65 ด้านการประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 2.60 และด้านการช่วยงานผู้ปกครอง ส่วนน้อยที่สุด ร้อยละ 0.66

2) การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียน ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในด้านการประกอบอาชีพ เพราะไม่ตรงกับประกอบอาชีพในปัจจุบัน ร้อยละ 46.67 และการจัดไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออก

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2539

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....