

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบปัจจัยทางชีวสังคมที่มีต่อ
 บุคลิกภาพ 16 องค์ประกอบ (2) เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่มีต่อ
 บุคลิกภาพ 16 องค์ประกอบ (3) สร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงาน
 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต จำนวน 201 คน
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว แบบสอบถามบุคลิกภาพ 16
 องค์ประกอบ และแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ผล ได้แก่
 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t -test การ
 วิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (multiple regression) แบบ stepwise และค่าสหสัมพันธ์แบบ
 เพียร์สัน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมติฐาน ปรากฏดังนี้

1. ผลการวิจัยพบว่าอาจารย์ที่มีปัจจัยทางชีวสังคมแตกต่างกันมีบุคลิกภาพ
 แตกต่างกัน เช่น อาจารย์เพศชาย อายุมาก และอายุงานมากมีบุคลิกภาพองค์ประกอบ
 ซอบออกสังคม (A+) องค์ประกอบอารมณ์มั่นคง (C+) องค์ประกอบรักษาสีทริชของตน
 (E+) และอาจารย์เพศหญิง อายุน้อย และอายุงานน้อยมีบุคลิกภาพองค์ประกอบด้านไว้-
 ตัว (A-) องค์ประกอบด้านอารมณ์อ่อนไหว (C-) องค์ประกอบด้านอ่อนน้อมถ่อมตน
 (E-) เป็นต้น
2. ผลการวิจัยพบว่าอาจารย์ที่มีบุคลิกภาพแตกต่างกันมีผลการปฏิบัติงานแตกต่าง
 กัน โดยพบว่าบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน 13 องค์ประกอบ เช่น อาจารย์ที่มีบุคลิกภาพ
 องค์ประกอบซอบออกสังคม (A+) องค์ประกอบสติปัญญาสูง (B+) องค์ประกอบอารมณ์
 มั่นคง (C+) มีผลการปฏิบัติงานดีกว่าอาจารย์ที่มีบุคลิกภาพองค์ประกอบด้านไว้ตัว (A-)
 องค์ประกอบด้านสติปัญญาต่ำ (B-) องค์ประกอบด้านอารมณ์อ่อนไหว (C-) เป็นต้น และ
 พบว่ามีบุคลิกภาพที่ไม่แตกต่างกัน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบความมีอำนาจ
 (E) องค์ประกอบเปิดรับความเปลี่ยนแปลง (Q1) และองค์ประกอบความเครียด (Q4)
3. บุคลิกภาพองค์ประกอบความมีไมตรี (A) องค์ประกอบความร่าเริง (F)
 องค์ประกอบความเป็นส่วนตัว (N) และองค์ประกอบความสมบูรณ์แบบ (Q3) สามารถ
 ร่วมกันพยากรณ์ระดับผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ได้
4. ผลการวิจัยพบว่าบุคลิกภาพ 16 องค์ประกอบมีความสัมพันธ์เชิงบวกมากกว่า
 4 คู่ จึงเป็นไปตามสมมติฐาน

This investigation involves survey research in which (1) correlations are made between demographical factors and sixteen primary personality factors expressive of “source traits” of individual personality in regard to lecturers at Rattana Bundit University. In addition, (2) compared are the performances of the aforesaid lecturers as they are affected by the expression of these sixteen primary personality factors as found in Raymond B. Cattell’s Sixteen Personality Factor Model. Finally, (3) determined are those factors predictive of the performance of the lecturers under investigation.

The sample population for this investigation consisted of 201 lecturers at Rattana Bundit University. The instruments for collecting data were a

questionnaire to elicit demographical data and a test of sixteen personality factors using Cattell's Form A so as to determine correlations between these factors and the actual performance of the lecturers under examination.

The techniques of descriptive statistics used in this investigation were percentage, mean score and standard deviation. The postulated hypothesis was tested using the techniques of *t*-test, Pearson's correlation coefficient and multiple regression analysis.

Findings are as follows:

1. In regard to some factors, lecturers who differed in demographical characteristics concomitantly significantly differed in personality factors. Thus, older male lecturers with more work experience were more outgoing (A+), stable (C+) and assertive (E+) than younger female lecturers with less work experience who were found to be reserved (A-), emotional (C-), and humble (E-).
2. The researcher also found that lecturers who differed in regard to thirteen factors of personality concomitantly significantly differ in performance. Accordingly, it was found that lecturers who were outgoing (A+) more intelligent (B+) and stable (C+) performed better than those who were reserved (A-), less intelligent (B-), and emotional (C-). However, no differences were found in regard to three factors of personality, namely, dominance (E) openness to change (Q1) and tension (Q4).
3. The factors of warmth, liveliness, privateness, and perfectionism are factors which can be used to predict competent performance of lecturers at Rattana Bundit University.
4. The researcher also determined that of all sixteen personality factors four pairs were found to be positively correlated.