

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน จำแนกตามสถานภาพส่วนตัวที่แตกต่างกัน ประชากรในการศึกษานี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550 ของโรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิอย่างมีสัดส่วนจำนวน 316 คนและได้รับคืนมาจำนวน 279 คน คิดเป็น ร้อยละ 88.29 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 61 ข้อ มีความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t -test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีวรนาถบางเขนอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุดและสภาพที่เป็นจริงของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีวรนาถบางเขนอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีวรนาถบางเขนทางด้านวิชาการ ด้านกิจการนักเรียน ด้านบุคลากร ด้านธุรการการเงิน ด้านชุมชนสัมพันธ์ และด้านอาคารสถานที่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และอาชีพต่างกันมีความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน ทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นรายได้ประจำต่อเดือนของครอบครัวที่มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This thesis investigates the actual conditions as juxtaposed to the expectations of the parents of students at Satree Voranart Bang Khen School in regard to educational management. In addition, compared are the varying needs of these parents concerning educational management at this school.

The population sample was comprised of 279 parents of students from levels 1 to 9 enrolled in the academic year 2007 at Satree Voranart Bang Khen School. They were selected through an application of the technique of simple random sampling at the reliability level of 88.29 percent from a research population of 316 parents.

The research instrument was a questionnaire with sixty-one questions with five measurement levels couched at the statistically significant level of reliability at 0.97. The data were analyzed, formulated and tabulated by means

of an application of a number of techniques of descriptive statistics, namely, percentage, mean, and standard deviation. Furthermore, additional testing was conducted by means of the techniques of t-test and one-way analysis of variance (ANOVA).

Findings are as follows:

1. The expectations of the parents vis-à-vis educational management at Satee Voranart Bang Khen School are expressed at levels ranging from the high to the highest level. However, the parental assessment of the actual conditions of educational management at Satee Voranart Bang Khen School is expressed at levels ranging from the moderate to the high level.

2. Regarding parental needs vis-à-vis educational management, it was found that in the aspects of academic studies, student activities, human resources, financial concerns, community relations and environment, there are statistically significant differences at the 0.05 level.

3. Despite differences in the demographical characteristics of gender, age, educational level and occupation, parental needs regarding educational management in all aspects are not differentially evinced at the statistically significant level of 0.05. The only aspect differentially affecting parental needs at the statistically significant level of 0.05 is monthly income.