

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาซอฟต์บอล และเปรียบเทียบแรงจูงใจของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 35 (พ.ศ. 2549) จังหวัดสุพรรณบุรี ที่สังกัดทีมจังหวัดต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 35 จำนวน 154 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffé posthoc comparison)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ ดังนี้

1. นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 35 (พ.ศ. 2549) จังหวัดสุพรรณบุรี มีแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาซอฟต์บอล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้าน
2. ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาซอฟต์บอลของนักกีฬาซอฟต์บอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 35 (พ.ศ. 2549) จังหวัดสุพรรณบุรี นักกีฬาซอฟต์บอล ที่สังกัดทีมจังหวัดต่างกัน มีแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาซอฟต์บอลในภาพรวม ด้านความสนใจ ด้านความเชี่ยวชาญ และด้านเกณฑ์บรรทัดฐาน ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านความท้าทาย และด้านความคิดในการตัดสินใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

This thesis investigates motivation in playing softball and compares the motivation of individual sportspersons competing in the 35th National Sports Competition by reference to age, educational level, occupation, the number of times participating in the competition, and experience in the competition.

The sample population consisted of 154 sportspersons competing in the 35th National Sports Competition. The research tool was a questionnaire whose reliability was expressed at an alpha coefficient level of 0.89. The statistical techniques used in the data analysis were frequency, percentage, mean, and standard deviation. A t-test, one-way analysis of variance

(ANOVA), and Scheffé's posthoc comparison were techniques used to test the analyses of the data.

Findings are as follows:

1. Overall, sportspersons competing in the 35th National Sports Competition were motivated to play softball at a moderate level. The aspects of challenge, interests, decision making, and standardized criteria for evaluation ranked at a moderate level. The aspect of expertise was ranked at a low level.

2. The findings regarding comparisons of sportspersons regarding motivation to play softball at the 35th National Sports Competition are as follows:

2.1 Softball players with differences in age did not evince concomitant differences in motivation to play softball in regard to the aspects of interest, expertise, and decision making. However, there were differences at a statistically significant level of 0.05 in regard to the aspects of challenge and standardized criteria for evaluation.

2.2 Overall, softball players who differed in educational level did not exhibit concomitant differences in their motivation in playing softball in regard to the aspects of challenge, interests, decision making, and standardized criteria of evaluation. However, there were differences at the statistically significant level of 0.05 in regard to the aspect of expertise.

2.3 Overall, softball players with differences in their occupations did not evince concomitant differences in their motivation to play softball in regard to the aspects of interests, expertise, decision making, and standardized criteria

of evaluation. However, there were differences in regard to the aspect of challenge at a statistically significant level of 0.05.

2.4 Overall, softball players with differences in the number of times they had competed evinced no concomitant differences in their motivation in playing softball in the aspects of challenge, interests, expertise, and standardized criteria of evaluation. However, there were differences in the aspect of decision making at a statistically significant level of 0.05.

2.5 Overall, softball players who differed in the experience they had in competing at the national level concomitantly differed in their motivation in playing softball and in the aspect of challenge at a statistically significant level of 0.05. However, there were no differences evinced in regard to the aspects of interests, expertise, decision making and standardized criteria of evaluation.