

220925

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการออกแบบเพื่อการนำเสนอบนหน้าจอคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบเพื่อการนำเสนอบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 คน โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ ปากเกร็ด นนทบุรีที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (cluster sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การออกแบบเพื่อการนำเสนอบนหน้าจอคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.07/81.48 และนักเรียนที่เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

220925

This thesis gives an account of the research conducted in the course of developing and evaluating a Computer Assisted Instruction (CAI) program allowing for the presentation of academic lessons on a computer monitor for selected Matthayom Sueksa II students.

This CAI program was developed in consonance with efficiency criteria at the 80/80 level. For purposes of evaluating whether these students had made academic progress in respect to the materials covered in the lessons, the researcher administered both a pretest prior to student use of the CAI program and a posttest after the program had been used.

Having been selected by the method of cluster random sampling, the subjects of this investigation were 30 Matthayom Sueksa II students enrolled in the second semester of the academic year 2007 at Cholpratansongkrao School, Pak Kret, Nonthaburi province. Instruments of research were CAI program lessons, a CAI lesson evaluation form, and a set of academic achievement tests.

Findings are as follows:

The researcher determined that the efficiency ratio of the CAI lesson program presented via a computer monitor was 81.07/81.48. Finally, in comparatively measuring academic achievement scores, these students who received instruction by means of the CAI lesson program had academic achievement posttest scores at a higher level in comparison to their pretest scores at the 0.01 statistical level of significance.