

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ที่มีต่อพฤติกรรมการสอน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะส่วนตัวของครูผู้สอน ด้านการเตรียมการสอน ด้านประสิทธิภาพในการสอน ด้านแรงจูงใจและการเสริมแรงทางการเรียน ด้านกิจกรรมการสอน และด้านประเมินผลการสอน (2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ระดับชั้น และสาขาวิชาเรียน กับความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ที่มีต่อพฤติกรรมการสอนของครุหวมววิชาสามัญ และหวมววิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา โดยกลุ่มประชากร ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่กำลังศึกษาทุกสาขาวิชา อยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 รวมจำนวน 218 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่ม ตัวอย่างเพื่อหาความสัมพันธ์โดยใช้ค่าสถิติไคสแคว์การวิจัยสรุปได้ดังนี้

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทรามีความคิดเห็นต่อ  
พฤติกรรมการสอนของครุหวมวิชาสามัญและหวมวิชาชีฟ 6 ด้านดังนี้

1. ด้านคุณลักษณะส่วนตัวของครูผู้สอนในหวมวิชาสามัญอยู่ในระดับปานกลาง ครูผู้สอนในหวมวิชาชีฟอยู่ระดับมาก
2. ด้านการเตรียมการสอนของครูผู้สอนหวมวิชาสามัญอยู่ในระดับปานกลาง ครูผู้สอนในหวมวิชาชีฟอยู่ในระดับมาก
3. ด้านประสิทธิภาพการสอนของครุหวมวิชาสามัญอยู่ในระดับปานกลาง ครูผู้สอนในหวมวิชาชีฟอยู่ในระดับมาก
4. ด้านแรงจูงใจและการเสริมแรงทางการเรียนให้นักศึกษาของครูผู้สอนในหวมวิชาสามัญอยู่ในระดับปานกลาง ครูผู้สอนในหวมวิชาชีฟอยู่ในระดับมาก
5. ด้านกิจกรรมการสอนในแต่ละวิชาของครุหวมวิชาสามัญอยู่ในระดับปานกลาง ครูผู้สอนในหวมวิชาชีฟอยู่ในระดับปานกลาง
6. ด้านการประเมินผลการสอนของครุหวมวิชาสามัญอยู่ในระดับปานกลาง ครูผู้สอนในหวมวิชาชีฟอยู่ในระดับมาก
7. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทราที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการสอนของครุหวมวิชาสามัญด้านแรงจูงใจและการเสริมแรงทางการเรียนมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านอื่นมีความสัมพันธ์กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
8. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทรา ที่เรียนระดับชั้นต่างกันมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการสอนของครุหวมวิชาสามัญและหวมวิชาชีฟในทุกด้านมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
9. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทราที่เรียนต่างสาขากันมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการสอนของครุหวมวิชาสามัญในด้านคุณลักษณะส่วนตัว ด้านประสิทธิภาพการสอน ด้านแรงจูงใจและการเสริมแรงทางการเรียน ด้านประเมินผลการสอน ด้านพฤติกรรมการสอน และครุหวมวิชาชีฟในด้านคุณลักษณะส่วนตัว ด้านการเตรียมการสอน ด้านประสิทธิภาพการสอน ด้านกิจกรรมการสอน ด้านการประเมินผลการสอน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านอื่นมีความสัมพันธ์กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

This thesis investigates (1) the opinions of home economics students in regard to six aspects of the teaching behaviors of teachers at Chachaoengsao Vocational College. These six aspects are the personal characteristics of the teachers, class preparation, efficiency in teaching, teaching which motivates students and reinforces what they have learned, and the evaluation methods of the teachers. (2) Additionally considered are the relationships between gender, level of study and field of study and the opinions of the students under study regarding the teaching behaviors of teachers in the general subjects section and the vocational subjects section at Chachaoengsao Vocational College.

The sample population consisted of 218 home economics students enrolled in the vocational certificate program and the higher professional certificate program in all fields in the first semester of the academic year 2008. The instrument of research was a questionnaire.

Using techniques of descriptive statistics, the data collected were analyzed in terms of percentage, mean and standard deviation. Using the Chi-square technique, differences in means were tested so as to yield correlations.

Findings are as follows:

The researcher canvassed the opinions of the students under investigation in regard to the teaching behaviors of teachers in the section of general studies and in the section of vocational studies in six aspects as follows:

1. The personal characteristics of teachers in general subjects were evaluated by the students at a moderate level. However, those in the vocational subjects were evaluated at a high level.
2. The class preparation of the teachers in general subjects was evaluated at a moderate level by the students. However, the class preparation of the teachers in vocational subjects was evaluated at a high level.
3. The teaching efficiency of teachers in general subjects were evaluated by the students at a moderate level. However, the teaching efficiency of teachers in vocational subjects was evaluated by the students at a high level.

4. Teaching which motivates students and reinforces what they have learned was found by the students to be characteristic of teachers in general subjects at a moderate level. However, teaching which motivates students and reinforces what they have learned was found by the students to be characteristic of teachers in vocational subjects at a high level.

5. Teaching techniques utilized in each particular subject taught by teachers of general subjects were evaluated by the students at a moderate level. Moreover, techniques used in the teaching of each particular subject taught by teachers of vocational subjects were also evaluated by the students at a moderate level.

6. In regard to the methods of evaluation used by teachers in general subjects, the students under investigation evaluated them at a moderate level. However, in the case of the evaluation methods of teachers in vocational subjects, these were evaluated by the students at a high level.

7. Of the students under study who differed in gender, it was found that they concomitantly differed in their opinions of the teaching behaviors of teachers of general subjects in the aspect of motivating students and reinforcing what they have learned with a correlation level at the statistically significant level of .05. However, there were no statistically significant correlations in regard to the other aspects.

8. Of the students under study, those who were studying at different levels evinced opinions toward the teaching behaviors of both teachers of

general subjects and those of vocational subjects that were found to be correlated with all aspects at the statistically significant level of .05.

9. Of the students under study who were studying in different fields, they evinced opinions toward the teaching behaviors of teachers of general subjects in the aspects of personal characteristics, teaching efficiency, motivating students and reinforcing what students had learned, methods of evaluation, and teaching behaviors, and teachers of vocational subjects in the aspects of personal characteristics, teaching preparation, teaching efficiency, teaching techniques, and methods of evaluation such that all intercalated aspects were found to be correlated at the statistically significant level of .05. However, other aspects were not found to be correlated at a statistically significant level.