

วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ (1) ศึกษาระดับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเรื่องเพศศึกษา ความรู้และความคิดเห็นต่อเรื่องเพศศึกษา ของวัยรุ่นในเขตจตุจักร (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นในเขตจตุจักร และ (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องเพศศึกษาและความคิดเห็นต่อเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่นในเขตจตุจักร ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครที่มีอายุ 15-18 ปี ขึ้นไป จำนวน 200 คน ในเขตจตุจักร จังหวัดกรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ใช้สถิติ One-way ANOVA แบบ เชฟเฟ้ (Scheffé) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's correlation coefficient) เพื่อหาความสัมพันธ์ของตัวแปร

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะประชากร พบว่า เพศ อายุ และระดับการศึกษา ที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิงมีความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษาที่เหมาะสม แตกต่างกับ เพศชาย

และกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 15 ปี กับ 18 ปี และ อายุ 16 ปี กับ 18 ปี มีความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษา แตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กับ กำลังศึกษาอยู่ระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย และ กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษา แตกต่างกันกับ กลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี

2. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร พบว่า เหตุผลที่อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อเรื่องเพศศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนความถี่ในการอ่าน ช่วงวันที่อ่าน ระยะเวลาที่อ่าน และเนื้อหาที่อ่าน ที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่า ความถี่ในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ที่การอ่านทุกวัน มีความคิดเห็นต่อเรื่องเพศศึกษา แตกต่างกันกับ การอ่านสัปดาห์ละครั้ง การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์โดยการอ่านในวันจันทร์-ศุกร์ มีความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษา แตกต่างกันกับ การอ่านในวันเสาร์-อาทิตย์ การอ่านเพื่อต้องการได้รับความรู้และสารประโยชน์ มีความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษา แตกต่างกันกับ การอ่านเพื่อต้องการความสนุกสนาน ต้องการนำเรื่องราวที่ได้อ่านไปคุยกับเพื่อน และต้องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการอ่านเนื้อหาที่เป็นบทความวิชาการ มีความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษา แตกต่างกันกับ การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาแบบอื่น ๆ

3. ความรู้เรื่องเพศศึกษา มีความสัมพันธ์กับ ความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยพบว่า ความรู้เรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่น มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษาของวัยรุ่น และมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.415

This thesis investigates (1) the levels of exposure behaviors to sex education, as well as knowledge of and opinions on sex education of selected adolescents in Chatuchak district, Bangkok Metropolis. Additionally conducted is (2) a comparison of opinions on sex education expressed by these adolescents. Finally, (3) the relationship between knowledge of sex education and opinions on sex education of these adolescents is examined.

The sample population consisted of 200 adolescents domiciled in the Chatuchak district of Bangkok Metropolis who were between the ages of fifteen and eighteen. A questionnaire was used as an instrument of research.

Techniques of descriptive statistics used in the analysis of the data collected were frequency, percentage, mean and standard deviation. *T* test, one-way analysis of variance (ANOVA), Scheffé's method, and Pearson's product moment correlation coefficient were used to test the relationships between variables.

Findings are as follows:

1. In regard to demographical characteristics, it was found that differences in gender, age, and educational level were correlated with differences in opinions on sex education at the statistically significant level of .01. The female members of the sample population evinced opinions regarding appropriate sex education which differed from those expressed by their male counterparts. The members of the sample population between the ages of fifteen and eighteen and those who were between sixteen and eighteen years of age differed in the expression of opinions regarding sex education. The subjects who were secondary school students at a higher level than those studying at the high school level exhibited differences in their opinions regarding sex education in comparison to those who were studying at a bachelor's degree level.

2. In regard to exposure behaviors, it was found that those displaying differences in the reasons given for reading printed media in this connection exhibited concomitant differences in opinions regarding sex education at the statistically significant level of .01. Differences in reading frequency, the time of day at which reading took place, the duration of the time spent in reading,

and the contents of what was read were found to be correlated with differences in opinions regarding sex education at the statistically significant level of .05. It was additionally found that those who had a reading frequency of every day exhibited differences in opinions on sex education in comparison to those who did such reading once a week. Those who did such reading on weekdays differed in opinions on sex education in comparison to those who did such reading on weekends. Those who read to gain knowledge or other benefits exhibited differences in opinions on sex education in comparison to those who read for pleasure. They needed the information they gleaned from this reading for conversing with friends in addition to being desirous of benefitting from leisure time. Of the subjects, those who read academic articles in this area exhibited differences in opinions on sex education in comparison to those who read non-academic matter.

3. The researcher determined that knowledge of sex education was correlated with opinions on sex education at the statistically significant level of .01. It was additionally found that the knowledge of sex education evinced by these adolescents was positively correlated with opinions on sex education at a correlation coefficient of 0.415.