

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่อง การตัดเย็บเสื้อเชิ้ตสตรี สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนในการเรียนเสื้อเชิ้ตสตรี ผ่านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย กลุ่มประชากรเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 แขนงวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่องการตัดเย็บเสื้อเชิ้ตสตรี สร้างบทเรียนโดยใช้โปรแกรม Dreamweaver เวอร์ชัน CS 3 แบบทดสอบความรู้ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติของผู้เรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการใช้บทเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลหาประสิทธิภาพของบทเรียน และวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียน ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ได้การสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย แบ่งบทเรียนออกเป็น 4 บท ได้แก่ ความรู้ทั่วไปของเสื้อเชิ้ตสตรี การสร้างและแยกแบบตัดเสื้อเชิ้ตสตรี การเตรียมผ้าและการวางแบบตัด และขั้นตอนและเทคนิคการเย็บเสื้อเชิ้ตสตรี บทเรียนประกอบไปด้วย วัตถุประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาประจำบทเรียน แบบทดสอบท้ายบท และแบบฝึกทักษะการปฏิบัติ หลังการศึกษาแต่ละบทแล้ว มีแบบทดสอบท้ายบทและแบบฝึกทักษะการปฏิบัติในบทนั้น ๆ โดยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 87.85/90.36 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80
3. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย มีความเหมาะสมในการนำเสนอบนเครือข่าย มีความน่าสนใจ สามารถนำไปศึกษาได้ในช่วงเวลาและสถานที่ตามต้องการ และสามารถนำความรู้จากบทเรียนฯ ไปประยุกต์ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้าได้จริง

The objectives of this research were to construct an e-Learning courseware on the making of women shirts for undergraduate students, Chiang Mai Rajabhat University, to discover the lesson efficiencies according to the 80/80 criteria, and to investigate the students' opinions on the lessons. The population consisted of seven third-year students in Clothing and Garment Program, Department of Home Economics, Faculty of Science and Technology, enrolled for the third semester of academic year 2007. The research instruments were the electronic lessons created using Dreamweaver program version CS 3, a knowledge test form, skill assessment test, and a questionnaire asking students' opinion. Data from the tests were calculated for finding the lesson efficiencies, and data from questionnaire were analyzed using percentage, mean, and standard deviation.

The research findings were as follows:

1. The lessons were constructed composing of four chapters: general knowledge of women's shirts, alternative pattern, cloth preparation and marking, and sewing steps techniques. Each lesson consisted of learning objectives, contents, quizzes, and the skill practice. After finishing each lesson, students passed the posttest and the skill practice with the passing percentage of 80 up.

2. The efficiency of the electronic lessons was at 87.85/90.36, higher than the criteria of 80/80.

3. Regarding the students' opinions, it was found that the e-lesson was appropriate for presenting via network. It also was interesting and was suitable for study any time any place. Moreover, the knowledge gained from the lesson could be applied for making shirts in real life.