

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนวีซีดีสำหรับสอนเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และสอบถามความคิดเห็นการใช้บทเรียนวีซีดีสำหรับสอนเสริมคำศัพท์ที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม โรงเรียนพาณิชยการลานนาเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนวีซีดีสำหรับสอนเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 และแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนวีซีดีสำหรับสอนเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ สำหรับการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพบทเรียนวีซีดี ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อตามวัตถุประสงค์ และวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. การสร้างบทเรียนวีซีดีสำหรับสอนเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นการสร้างบทเรียนโดยการวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา จากหนังสือ Blueprint One และคัดเลือกคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสาร จำนวน 50 คำ บทเรียนวีซีดีแบ่งได้ 4 หน่วยเรียนและกำหนดจำนวนคำที่ใช้ดังนี้ คือ 1. Personal

information จำนวน 10 คำ 2. Jobs and lifestyles จำนวน 10 คำ 3. Buying things จำนวน 20 คำ 4. Telephoning จำนวน 10 คำ ใช้เวลาศึกษาหน่วยเรียนละประมาณ 7-10 นาที มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนรู้ความหมายคำศัพท์หลังจากได้ศึกษาบทเรียนวีซีดีแล้ว ต่อจากนั้นจะนำ คำศัพท์ทั้ง 50 คำมากำหนดเป็นบทโทรทัศน์เพื่อทำการถ่ายทำวีดิทัศน์ นำไปตัดต่อและบีบอัดเป็นไฟล์ MPEG 1 และบันทึกลงแผ่นซีดี บทเรียนวีซีดีสอนเสริมคำศัพท์ประกอบด้วย ส่วนแนะนำบทเรียนจะชี้แจง วัตถุประสงค์ วิธีการเรียน ส่วนเนื้อหาประกอบด้วยผู้แสดงบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ส่วน การฝึกออกเสียงและแปลความหมายคำศัพท์ ส่วนแบบฝึกหัดท้ายบท โดยทุกส่วนจะนำเสนอ เสียง ภาพ คนตรี และตัวอักษร มาเป็นส่วนประกอบในการสร้าง

2. การหาประสิทธิภาพของบทเรียนวีซีดีสำหรับสอนเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัย สร้างขึ้นนั้น ได้ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อตามวัตถุประสงค์ พบว่านักเรียนทุกคนสามารถทำ ข้อสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ตามที่ได้กำหนดไว้ทั้ง 4 หน่วยเรียน

3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนวีซีดี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุก ข้อ โดยเรียงตามลำดับดังนี้ สามารถใช้ประโยชน์จากบทเรียนวีซีดีเพื่อเสริมความรู้คำศัพท์ภาษา อังกฤษ บทสนทนามีความชัดเจนเหมาะสม รวมทั้งเวลาที่ใช้ในการเรียนและทำแบบฝึกหัดมีความ เหมาะสมด้วยเช่นกัน

จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนมีความสนใจต่อบทเรียนวีซีดีและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษโดยนักเรียนแสดงความคิดเห็นในข้อเสนอแนะของแบบสอบถามว่า สามารถนำคำ ศัพท์จากบทเรียนวีซีดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีอิสระในการเรียนรู้ นักเรียนรู้สึกสนุกสนานจากการ ศึกษาบทเรียนวีซีดี และต้องการนำบทเรียนวีซีดีไปดูที่บ้านเพื่อฝึกออกเสียงจะได้จดจำความหมาย คำศัพท์ได้ดียิ่งขึ้น