

บทคัดย่อ

180845

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาเอกผ้าและการแต่งกาย สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า ประกอบด้วยเนื้อหา 6 บท คือ บทที่ 1 การเปิดปิด โปรแกรม, เครื่องมือ และการทำงานพื้นฐานของโปรแกรม บทที่ 2 การสร้างแบบหุ่น บทที่ 3 การออกแบบเสื้อผ้า บทที่ 4 การสร้างลวดลายผ้าเป็น Pattern บทที่ 5 การนำลวดลายผ้าที่มีอยู่มาใช้ในการออกแบบ และบทที่ 6 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักศึกษาที่เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้าทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสูงและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. นักศึกษามีความเห็นว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยเฉพาะด้านทักษะในการออกแบบแฟชั่นของบทเรียน ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากบทเรียน ด้านการใช้งานของบทเรียน และด้านการเรียนรู้ของบทเรียน อยู่ในระดับดีมาก

Abstract

180845

The purposes of this research were : firstly, to construct the Computer – Assisted Instruction Lesson on Clothing Fashion Design ; secondly, to study student's achievement in learning of Computer – Assisted Instruction Lesson on Clothing Fashion Design ; and finally, to study the student's opinion on learning of Computer – Assisted Instruction Lesson on Clothing Fashion Design.

A group of population was bachelor's program students majoring in textile and clothing of home economics, Faculty of Education, Chiang mai University for the first semester of 2005.

The research instruments consisted of Computer – Assisted Instruction Lesson on Clothing Fashion Design, achievement test and questionnaires of Computer – Assisted Instruction Lesson. Data were analyzed by using mean and standard deviation.

The result of this study indicated that : 1) There are six lessons in Computer – Assisted Instruction Lesson on Clothing Fashion Design, the first chapter included the way of start and exit for program, tools and fundamental function of program; the second chapter was the construction of model; the third chapter was consisted of clothing design; the fourth chapter, as textile construction to be pattern; the fifth chapter was the using textile for design; the sixth chapter as achievement result. 2) They were able to pass the performance achievement test criteria. 3) The students' showed their opinion that the whole lesson was a "very good" level. Especially, fashion design skill was a highest mean. Secondary as knowledge and advantage of lesson, using of lesson, learning of lesson, design of lesson and content of lesson in this entire lesson were "good" level.