

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกษตร ระดับ ปวช. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน และสอบถามความคิดเห็นการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ปีการศึกษา 2544 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกษตร ระดับ ปวช. และแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การวิเคราะห์หาค่าประสิทธิภาพบทเรียน ได้ใช้สูตรการหาประสิทธิภาพและวิเคราะห์ ข้อมูลค่าความคิดเห็นเป็นค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.77 / 83.33 สูงกว่าที่กำหนดไว้คือ 80 / 80
2. นักเรียนมากกว่า ร้อยละ 80 เห็นว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกษตร มีความน่าสนใจ ทั้งเทคนิคการนำเสนอและภาพประกอบ โดยเฉพาะในประเด็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของคำศัพท์สำหรับนักเรียนสาขาเกษตรกรรม และประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในชั้นเรียนและชีวิตประจำวัน

สำหรับด้าน ปริมาณคำศัพท์และความยากง่าย นักเรียนมีความเห็นแตกต่างกัน จากการสังเกตพฤติกรรมพบว่านักเรียนบางส่วนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ นักเรียนมีความสนใจฉบับที่คำศัพท์และกลับมาใช้บทเรียนซ้ำอีกเพื่อให้ได้คะแนนมากยิ่งขึ้น

The purposes of this research were to construct a Computer Assisted Instruction (CAI) lesson for enriching basic English agricultural vocabulary for Certificate in Vocational Education level at Lamphun College of Agriculture and Technology and to investigate the students' opinion towards the lesson.

The sample were 30 second year certificate in vocational education students majoring in Agriculture and Technology, Lamphun College of Agriculture and Technology, academic year of 2001.

The instruments of this study were a Computer Assisted Instruction lesson and the questionnaire asking students opinion. The effectiveness of lesson was analyzed through use of efficiency formula and the data of students' opinion were analyzed in percentage. The results were as follows :

1) The efficiency of this instruction were 88.77 / 83.33 which were higher than standard level (80 / 80)

2) More than 80 % of the students indicated they satisfied with technique in presentation , illustration especially of the vocabulary that were suitable and useful in daily life for students who study in agricultural education.

For the quantities and difficulty of vocabulary, the students expressed different opinions. Moreover, from observing students' behavior, it was found that some students were interested and had good attitude in English. This is to say that the students had recorded English vocabulary and repeated the lesson for the better score.