

พรรณิ สุขโสภี. บทบาทการนิเทศงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาตามการรับรู้ของตนเอง และของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา บริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก (ACADEMIC SUPERVISORY ROLES OF SUBJECT DIVISION HEADS AS PERCEIVED BY THEMSELVES AND TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EASTERN SEABOARD AREA) อ.ที่ปรึกษา ศ.วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 151 หน้า, ISBN 974-636-073-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาตามการรับรู้ของตนเองและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา บริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าหมวดวิชาจำนวน 477 ฉบับ และครูผู้สอน 392 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 687 คน คิดเป็นร้อยละ 82.18 นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมุติฐานด้วยค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test) แล้วนำเสนอผลการวิจัยในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า หัวหน้าหมวดวิชารับรู้ในบทบาทการนิเทศงานวิชาการของตนเองอยู่ในระดับมาก ส่วนครูผู้สอนรับรู้ในบทบาทการนิเทศงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาอยู่ในระดับปานกลาง

การเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านการปฏิบัติการสอน ด้านวัสดุอุปกรณ์การสอน ด้านการประเมินผลการสอน และด้านการพัฒนาบุคลากรระหว่างการรับรู้ของหัวหน้าหมวดวิชาและครู พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกด้าน

การเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาระหว่างการรับรู้ของหัวหน้าหมวดวิชาและครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่ามีการรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ส่วนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก มีการรับรู้ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาทั้ง 5 ด้านตามการรับรู้ของตนเองระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางในทุกด้าน เพียงคู่เดียว ยกเว้นด้านการปฏิบัติการสอนที่มีการรับรู้ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการพัฒนาบุคลากร พบว่า มีการรับรู้แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็กอีกหนึ่งคู่

การเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาทั้ง 5 ด้าน ตามการรับรู้ของครูผู้สอนระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันในทุกด้าน

ภาควิชาบริหารการศึกษา.....
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....
ปีการศึกษา2540.....

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม