

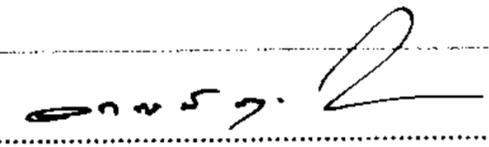
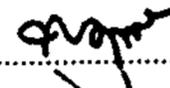
พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

วิลาวัณย์ ตันวัฒนะพงษ์ : การวิเคราะห์ต้นทุนและทางเลือกในการลดต้นทุนโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (An Analysis of Cost and The Alternatives of Cost-Reduction
For Private Vocational Schools In The Northeastern Region) อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, อ.ที่ปรึกษาร่วม : อาจารย์ ดร.พิชเชศ เจษฎาฉัตร, 159 หน้า
ISBN 974-637-160-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนและเปรียบเทียบต้นทุนในการจัดการศึกษาตาม
เกณฑ์มาตรฐานและตามที่เกิดขึ้นจริงรวมทั้งวิเคราะห์ทางเลือกในการลดต้นทุนในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มตัวอย่างคือโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน
9 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรมหรือบริหารธุรกิจ 4 โรงเรียน เปิดสอน
ช่างอุตสาหกรรม 2 โรงเรียนและเปิดสอนบริหารธุรกิจและช่างอุตสาหกรรม 3 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ใน
การเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และ Mann-Whitney U-test ในการเปรียบเทียบต้นทุนตามเกณฑ์มาตรฐานและที่เกิดขึ้นจริง

ผลการวิจัยพบว่าต้นทุนเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ตามเกณฑ์มาตรฐานสำหรับ
โรงเรียนที่เปิดสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรมหรือบริหารธุรกิจ กลุ่มโรงเรียนที่เปิดสอนประเภทวิชาช่าง
อุตสาหกรรม และกลุ่มโรงเรียนที่เปิดสอนประเภทวิชา บริหารธุรกิจและช่างอุตสาหกรรม เท่ากับ 56,800
บาท 148,600 บาท และ 82,350 บาท ตามลำดับต้นทุนเฉลี่ยต่อคนตลอดหลักสูตรตามที่เกิดขึ้นจริงสำหรับ
กลุ่มโรงเรียนที่เปิดสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรมหรือบริหารธุรกิจ กลุ่มโรงเรียนที่เปิดสอนประเภทวิชาช่าง
อุตสาหกรรม และกลุ่มโรงเรียนที่เปิดสอนประเภทวิชาบริหารธุรกิจและช่างอุตสาหกรรม เท่ากับ 32,750
บาท 26,100 บาท และ 45,750 บาท ตามลำดับ เมื่อวิเคราะห์รายละเอียดแล้วพบว่าต้นทุนดำเนินการสูงกว่า
ต้นทุนลงทุนทุกกลุ่มโรงเรียนทั้งต้นทุนตามเกณฑ์มาตรฐานและต้นทุนที่เกิดขึ้นจริง และเมื่อเปรียบเทียบต้น
ทุนตามเกณฑ์มาตรฐานกับต้นทุนที่เกิดขึ้นจริงพบว่า ต้นทุนตามเกณฑ์มาตรฐานสูงกว่าต้นทุนที่เกิดขึ้นจริง
ในโรงเรียนทุกกลุ่ม ส่วนทางเลือกในการลดต้นทุนคือ การเปิดสอนหลักสูตรที่สามารถใช้ทรัพยากรทางการ
ศึกษาร่วมกัน และการเปิดสอนสองรอบ

ภาควิชา สारตคศึกษา
สาขาวิชา พฒนศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 