

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารองค์การทางการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครู เพื่อศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการทำงานของครูองค์การทางการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาความแตกต่างของพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการทำงานของครูที่มีคุณลักษณะส่วนบุคคลต่างกัน และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารองค์การทางการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานครตามการรับรู้ของครูกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการทำงานของครู

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้ เป็นครูองค์การทางการศึกษา ในสำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้รับการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน 165 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลตามการรับรู้ของครู แบบวัดพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการทำงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ คำนวณหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัย มีดังต่อไปนี้ (1) ครูที่มีคุณลักษณะส่วนบุคคลในด้านอายุ ประสบการณ์การทำงาน และสถานภาพสมรสต่างกัน มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (2) การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารองค์การทางการศึกษาตามการรับรู้ของครูกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการทำงานของครู มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง เป็นความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการองค์การให้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อนำไปใช้ในการวางแผน กำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านบุคลากร อันได้แก่ การสรรหา การพัฒนา การฝึกอบรม เสริมสร้างหลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและพฤติกรรมเชิงจริยธรรมให้แก่ผู้บริหารและครูในองค์การทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

This thesis investigates the perceptions of teachers as to whether educational organization administrators at the Bangkok Noi District Office under the supervision of the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) adhere to the principles of good governance. Additionally considered are the ethical behaviors of these teachers exhibited in the course of work performance. Moreover, taken into account are differences in displays of ethical behaviors vis-à-vis differences in the demographical characteristics of the teachers under investigation. Finally, studied is the relationship between the degree of adherence to the principles of good governance of the administrators under investigation as perceived by these teachers and the ethical behaviors exhibited by these teachers in the course of their work performance.

Using the stratified random sampling method, a sample population of 165 teachers teaching in schools supervised by the Bangkok Noi District Office of the BMA was selected. Used as an instrument of research were a questionnaire pertaining to whether administrators adhered to principles of good governance as perceived by these teachers, a questionnaire pertaining to ethical behaviors exhibited by the teachers, and a questionnaire pertaining to the work performance of the teachers under investigation.

Data were analyzed through the application of a computer program used to calculate frequency, percentage, mean and standard deviation. The test of the hypothesis posited for this thesis was conducted using the techniques of one-way analysis of variance (ANOVA) and correlation coefficient analysis.

Findings are as follows:

1. Teachers who differed in demographical characteristics in the aspects of age, work experience, and marital status did not exhibit concomitant differences in ethical behaviors at the statistically significant level of .05.

2. The adherence of educational administrators to principles of good governance as perceived by the teachers was found to be positively correlated with ethical behaviors displayed by the teachers at a moderate level at the statistically significant level of .05.

The findings of this investigation can be used in the course of enhancing the operations of educational organizations in accordance with the principles of good governance to the end of rendering the work of teachers more efficient. Furthermore, the information gathered in the course of this investigation can be used in planning and designing operational policies in selecting, training, and promoting the development of educational personnel. Finally, the findings can also be used to promote the adherence to principles of good governance on the part of educational administrators, as well as promoting ethical behaviors of administrators and teachers in schools under the supervision of BMA.