

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

วิรัตน์ บุญมาชัย : การเปรียบเทียบความสามารถในการฟังเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีตัวป้อนและปฏิสัมพันธ์ต่างกัน (A COMPARISON OF ENGLISH LISTENING
COMPREHENSION ABILITY OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS HAVING
DIFFERENT INPUTS AND INTERACTIONS) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา
อังวัฒนกุล, 176 หน้า. ISBN 974-636-020-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการฟังเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับตัวป้อนที่ไม่มีการปรับภาษาและไม่มีการปฏิสัมพันธ์กับผู้พูด กลุ่มที่ได้รับ
ตัวป้อนที่ไม่มีการปรับภาษาแต่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้พูด และกลุ่มที่ได้รับตัวป้อนที่มีการปรับภาษาแต่ไม่มีปฏิสัมพันธ์กับ
ผู้พูด ตัวอย่างประชากรในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2539 จำนวน 147 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ประกอบด้วย แบบสอบถามความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ และ แบบสอบถามความสามารถในการฟังเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษ แบบสอบถามทั้งสองชุดผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมและความถูกต้องของการใช้
ภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน และผ่านการทดลองใช้ 2 ครั้ง ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .85 และ .91 ตามลำดับ ผู้วิจัยนำ
แบบสอบถามทั้งสองฉบับไปทดสอบกับตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้ แล้วนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติ
โดยการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และวิเคราะห์ความ
แตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับตัวป้อนที่ไม่มีการปรับภาษาแต่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้พูดมีคะแนนความสามารถในการฟังเพื่อ
ความเข้าใจภาษาอังกฤษสูงกว่านักเรียนที่ได้รับตัวป้อนที่ไม่มีการปรับภาษาและไม่มีการปฏิสัมพันธ์กับผู้พูด และนักเรียน
ที่ได้รับตัวป้อนที่มีการปรับภาษาแต่ไม่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้พูดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับตัวป้อนที่มีการปรับภาษาแต่ไม่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้พูดมีคะแนนความสามารถในการฟังเพื่อ
ความเข้าใจภาษาอังกฤษสูงกว่านักเรียนที่ได้รับตัวป้อนที่ไม่มีการปรับภาษาและไม่มีการปฏิสัมพันธ์กับผู้พูดอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ.....
ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อนิติวิรัตน์ บุญมาชัย.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสุมิตรา อังวัฒนกุล.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม