

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลโครงการการเรียนการสอนผู้ชุมชน และองค์กรปกครองท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา และเจ้าหน้าที่ประสานงานของโครงการ จำนวน 1,060 คน โดยทำการสุ่มแบบโควตา (Quota Sampling) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 284 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ผู้วิจัยได้ส่งแบบประเมินไปยังกลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 ฉบับ และได้รับคืนทั้งสิ้น 284 ฉบับ คิดเป็น 94.66 เปอร์เซ็นต์ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ การวิเคราะห์มัชฌิมเลขคณิต และค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยเปิดโอกาสทางการศึกษาไปยังชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่น ศักยภาพของผู้นำ นักการเมือง นักบริหารท้องถิ่นให้มีความรู้ ความ-

สามารถในการบริหารจัดการและพัฒนาชุมชนตามหลักธรรมาภิบาล สร้างการมีส่วนร่วมทางวิชาการระหว่างชุมชนท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยในการพัฒนาการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและสิ่งแวดล้อมชุมชน และสามารถพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตของประชาชนท้องถิ่น

2. ปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ ปัจจัยด้านหลักสูตรของโครงการ ได้แก่ กระบวนวิชา ในหลักสูตร ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และส่วนประกอบอื่นๆ ได้แก่ สถานที่ วัน เวลาในการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การให้บริการของเจ้าหน้าที่ และการได้รับข้อมูลข่าวสารของนักศึกษา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3. ด้านกระบวนการ เนื้อหาของวิชามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใช้ในสภาพเศรษฐกิจสังคมปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงของผู้เรียน อาจารย์ผู้สอนมีการใช้อุปกรณ์และสื่อในการสอนได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาของการเรียน สามารถอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาวิชาได้อย่างชัดเจน และสนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ออกข้อสอบครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่สอน รวมถึงมีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

4. ด้านผลผลิต พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก แม้ว่านักศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มิงานประจำอยู่แล้ว แต่ก็ยังสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและพัฒนาชุมชนตามหลักธรรมาภิบาล มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

This thesis evaluates the Community and Local Organization Administration Program, the Faculty of Political Science, Ramkhamhaeng University. The researcher carried out this investigation by means of adopting and applying the CIPP model.

With a research population of 1,060 putative subjects of investigation, the researcher applied a quota sampling method in collecting a sample population of 284 respondents who were students, graduates, and administrative personnel engaged in the Program.

As an instrument of research, the researcher utilized a five-rating scale evaluation form. As required by statistical canons, the researcher distributed

300 copies of the evaluation form. However, only 284 copies (94.66 percent) were returned.

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data collected in terms of frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Findings are as follows:

1. The objectives of the Project were deemed appropriate at a high level. It opens the door to educational opportunities to residents of local communities. Subsequently, these communities are able to develop the potentialities of the human resources they harbor. This will optimally lead to the development of effective leaders, politicians, and local administrators through instilling in them the knowledge they need to carry out community tasks and helping them gain the necessary capacities for managing community development in consonance with the principles of good governance. The Program is also valuable in promoting academic participation in local communities and allowing universities to participate in the educational, social, economic, and political development of the country at a grass roots level. Furthermore, the Program fosters the actualization of the potentialities of local participants through the agency of educational information technology. This enables local participants to obtain knowledge and access information pertinent to their daily lives.

2. In reference to the basic factors of the Project curriculum, the factors of lecturers and students were evaluated as being appropriate at a high level. In regard to other components—viz., place, day, time in the contexts of the

logistics of managing learning, studying, pedagogical media, the services provided by personnel, and the reception of information by students—they, too, were evaluated as appropriate at a high level.

3. In regard to the processes of the program, it was found that the content of the subjects taught corresponded to Program objectives. It was ascertained that this content was suitable to current economic and social conditions, and could be put to genuine use in the daily lives of the students. The fashion in which lecturers utilized equipment and teaching media was deemed appropriate to the academic contents and was considered helpful in augmenting needed explanations of the contents presented in a translucent, clear-cut, and unequivocal manner. Nonetheless, it was believed that self-study research should be encouraged and that examinations should cover the content of what has been taught. It was also urged that measurements and evaluations should be congruent with the objectives of the courses being taught.

4. In regard to output, it was found that output was evaluated as being appropriate at a high level. In view of the fact that the majority of the students are engaged in regular gainful employment, it was important that they felt they could apply what they had learned to work conditions. As such, the Program thereby helped to enhance work efficiency and participation in a knowledgeable fashion in community management and development by reference to the principles of good governance. It therefore cannot be gainsaid that this Program helps actualize the potentialities of these communities in consonance with the objectives of the Program.