

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปัจจัยด้านสถานภาพส่วนบุคคลและปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนที่คาดว่ามิอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตใน โรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (2) ศึกษาคุณภาพชีวิตใน โรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (3) เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตใน โรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามปัจจัยด้านสถานภาพส่วนบุคคล (4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนกับคุณภาพชีวิตใน โรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 300 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ้ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีคุณภาพชีวิตใน โรงเรียน โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับคุณภาพชีวิตใน โรงเรียนด้านสังคม และด้านจิตวิทยาอยู่ในระดับดี ส่วนด้านกายภาพอยู่ในระดับปานกลาง
3. นักเรียนที่มีเพศ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพของผู้ปกครอง สถานภาพสมรสของผู้ปกครอง และสัมพันธ์ภาพระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง ต่างกันมีคุณภาพชีวิตใน โรงเรียนไม่แตกต่างกันในทางสถิติ ($p > .05$) นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้เท่ากับหรือมากกว่า 20,000 บาทต่อเดือนมีคุณภาพชีวิตใน โรงเรียนด้านจิตวิทยาดีกว่านักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 20,000 บาท
4. สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิตใน โรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = 0.275$)

This thesis investigates (1) the factor of demographical characteristics and the factor of the school environment insofar as they influence the quality of life in school of high school students at Ramkhamhaeng University Demonstration School (RUDS). Additionally considered is (2) the quality of life in school of the students under study. Furthermore, compared are (3) the quality of life in school of these students and their demographical characteristics. Finally, investigated is (4) the relationship between the school environment and the quality of life in school of the students in question.

The sample population consisted of 300 RUDS high school students selected by applying the technique of stratified random sampling. The instrument of research was a questionnaire.

The techniques of descriptive statistics used for purposes of analysis were percentage, mean and standard deviation. For testing purposes, the techniques of t-test, one-way analysis of variance (ANOVA), Scheffe's paired comparison, and Pearson's product moment correlation coefficient were utilized with results being found to be at the statistically significant level of .05.

Findings are as follows:

1. The students under study evinced overall opinions in respect to the environment of the school environment at a moderate level.

2. The students under study overall evinced a quality of life at school at a moderate level. The quality of life in school in respect to social and psychological aspects was found to be at a good level. However, the physical aspect was determined to be at a moderate level.

3. Differences in the demographical characteristics of gender, year of study, academic achievement, parental occupation, parental marital status, and the relationships between students and parents were not found to be correlated with evinced differences in quality of life at school at a statistical significant level ($p > .05$). Moreover, students whose parents had an average monthly income equal to or greater than 20,000 baht displayed a better quality of life at school in the psychological aspect than those whose parents had an average monthly income less than 20,000 baht.

4. The school environment was determined to be positively correlated with the quality of life exhibited at school at a statistically significant level of .05 ($r=0.275$).