

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อสร้างชุดฝึกปฏิบัติงานการขึ้นรูปด้วยมืองานเครื่องปั้นดินเผา สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร ซึ่งเป็นโรงเรียนสำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยิน ขณะเดียวกันนั้นก็ได้มีการประเมินประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัติโดยมีนักเรียนและครู เป็นผู้ประเมิน ผู้ศึกษาได้สร้างชุดฝึกปฏิบัตินี้ด้วยตนเอง และใช้สอนนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร ที่เลือกเรียนรายวิชาช่างทำผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 คน ปีการศึกษา 2546 ขั้นตอนในการสร้างชุดฝึกปฏิบัติ เริ่มจากการศึกษาลักษณะผู้เรียน เนื้อหาวิชา และสภาพการเรียนการสอนก่อนการสอนด้วยชุดฝึกปฏิบัติ จากนั้นก็ได้วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดออกมาเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กิจกรรมย่อย และการประเมินชุดฝึกซึ่งประกอบด้วยแบบการประเมินของครู ของนักเรียน รวมทั้งแบบทดสอบความรู้นักเรียน ข้อมูลที่ได้จากการประเมินนำมาวิเคราะห์ในการแจกแจงความถี่ และการวิเคราะห์เชิงบรรยาย

ผลการศึกษาครั้งนี้

ผู้ศึกษาได้สร้างชุดฝึกปฏิบัติงานการขึ้นรูปด้วยมืองานเครื่องปั้นดินเผาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร จากนั้นนักเรียนและครูได้ประเมินชุดฝึกปฏิบัติงานนี้ว่าอยู่ในระดับดีใกล้เคียงกัน นอกจากนี้นักเรียนก็ทำแบบทดสอบความรู้และได้คะแนนอยู่ในระดับดีอีกด้วย

Abstract

TE158685

The main purpose of this research was to construct a job operational module on the topic of ceramics hand forming design for the upper secondary students of Soatsuaksaanusansunthorn School- the school for hearing impaired people in Chiang Mai, and in the same time then the module were evaluated its effectiveness by students and a teacher. The module was constructed by the researcher and used for teaching 3 hearing-impaired secondary students in 2004 academic year. The steps of construction the module were that the researcher studied the characteristics of the learners, the content and objectives of the course, and the learning condition before using this module. After that, the learning tasks were analyzed into objectives, content, sub-tasks, and evaluation forms- a teacher evaluation form, a student self evaluation including a student achievement test. Data collected from the evaluation forms were analyzed through uses of frequency and together with descriptive analytical fashion.

The results of this research were as follows:

The job operational module on the topic of ceramics hand forming design was constructed. The evaluations made by students and a teacher were at almost the same rating- a good level. In addition, the students also earned a good level of learning achievement.