

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อสร้างชุดฝึกปฏิบัติงานการจัดรูปด้วยมืองานเครื่องปั้นดินเผา สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษาอนุสรณ์สุนทร ซึ่งเป็นโรงเรียนสำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยิน ขณะเดียวกันนั้นก็ได้มีการประเมินประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัตินี้ โดยมีนักเรียนและครุ เป็นผู้ประเมิน ผู้ศึกษาได้สร้างชุดฝึกปฏิบัตินี้ด้วยตนเอง และใช้สอนนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาอนุสรณ์สุนทร ที่เลือกเรียนรายวิชาช่างทำผลิตภัณฑ์ เครื่องปั้นดินเผาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 คน ปีการศึกษา 2546 ขั้นตอนในการสร้างชุดฝึกปฏิบัติ เริ่มจากการศึกษาลักษณะผู้เรียน เนื้อหาวิชา และสภาพการเรียนการสอนก่อน การสอนด้วยชุดฝึกปฏิบัติ จากนั้นก็ได้วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดค่าอุปกรณ์เป็นชุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กิจกรรมย่อย และการประเมินชุดฝึกซึ่งประกอบด้วยแบบการประเมินของครุ ของนักเรียน รวมทั้งแบบทดสอบความรู้นักเรียน ข้อมูลที่ได้จากการประเมินนำวิเคราะห์ในรูปการແขะและความดี และการวิเคราะห์เชิงบรรยาย

ผลการศึกษามีดังนี้

ผู้ศึกษาได้สร้างชุดฝึกปฏิบัติงานการจัดรูปด้วยมืองานเครื่องปั้นดินเผาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนโสตศึกษาอนุสรณ์สุนทร จากนั้นนักเรียนและครุ ได้ประเมินชุดฝึกปฏิบัติงานนี้ว่าอยู่ในระดับดี ใกล้เคียงกัน นอกจากนั้นนักเรียนก็ทำแบบทดสอบความรู้และได้คะแนนอยู่ในระดับดีอีกด้วย

Abstract

TE 158685

The main purpose of this research was to construct a job operational module on the topic of ceramics hand forming design for the upper secondary students of Soatsuaksaanusansunthorn School- the school for hearing impaired people in Chiang Mai, and in the same time then the module were evaluated its effectiveness by students and a teacher. The module was constructed by the researcher and used for teaching 3 hearing-impaired secondary students in 2004 academic year. The steps of construction the module were that the researcher studied the characteristics of the learners, the content and objectives of the course, and the learning condition before using this module. After that, the learning tasks were analyzed into objectives, content, sub-tasks, and evaluation forms- a teacher evaluation form, a student self evaluation including a student achievement test. Data collected from the evaluation forms were analyzed through uses of frequency and together with descriptive analytical fashion.

The results of this research were as follows:

The job operational module on the topic of ceramics hand forming design was constructed. The evaluations made by students and a teacher were at almost the same rating- a good level. In addition, the students also earned a good level of learning achievement.