

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สํารวจปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนครราชสีมา (2) สร้างชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนครราชสีมา (3) ศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อความสนใจในวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนครราชสีมา

ประชากรที่ใช้ในการสำรวจปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในวิทยาศาสตร์ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสอน โดยชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนอัครกฤษหืออิสลามียะห์ จังหวัดนครราชสีมา ที่เรียนกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบวัดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในวิทยาศาสตร์ แบบวัดความสนใจในวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.89 และชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows

### การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. การสำรวจปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในวิทยาศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) ปัจจัยด้านตัวนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 (2) ปัจจัยด้านการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 (3) ปัจจัยด้านโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 (4) ปัจจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ และครอบครัวมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 ซึ่งปัจจัยทั้ง 4 ด้าน มีอิทธิพลต่อความสนใจในวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง โดยปัจจัยด้านการเรียนการสอน มีเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในวิทยาศาสตร์สูงที่สุด

2. การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส ผู้วิจัยได้สร้างชุดกิจกรรมที่เน้นด้านการเรียนการสอนจำนวน 9 ชุดกิจกรรม ดังนี้ ชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่องท่องโลกวิทยาศาสตร์ ในอินเทอร์เน็ต ชุดกิจกรรมที่ 2 เรื่องระบบสุริยะ ชุดกิจกรรมที่ 3 เรื่องฝนกรด ชุดกิจกรรมที่ 4 เรื่องปรากฏการณ์เรือนกระจก ชุดกิจกรรมที่ 5 เรื่องบินร่อนในอากาศ ชุดกิจกรรมที่ 6 เรื่องลูกโป่งสวรรค์ลอยฟ้า ชุดกิจกรรมที่ 7 เรื่องการจมน้ำ-การลอย ชุดกิจกรรมที่ 8 เรื่องไฟฟ้าลัดวงจร และชุดกิจกรรมที่ 9 เรื่องการพุดทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งชุดกิจกรรมดังกล่าวมีความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญร้อยละ 95 โดยแต่ละชุดกิจกรรมจะมีส่วนประกอบของชุดกิจกรรมที่เหมือนกันดังนี้ (1) ชื่อกิจกรรม (2) คำชี้แจง (3) แนวคิด (4) ผลการเรียนรู้ (5) เวลาที่ใช้ (6) สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้ (7) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม และ(8) ภาคผนวก

3. การศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสนใจในวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส ที่เรียนโดยชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์ มีความสนใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้นกว่าก่อนเรียนโดยชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์ ซึ่งก่อนเรียน โดยชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีความสนใจในวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางที่คะแนนค่าเฉลี่ย 3.43 และหลังการเรียนโดยชุดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์ นักเรียนมี ความสนใจในวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับสูงที่คะแนนค่าเฉลี่ย 3.96

## ABSTRACT

180545

This research focused on 1) to explore factors influencing science interesting of Mathayom Suksa 3 students at private Islamic school in Narathiwat province 2) to construct the activity packages to enhance science interesting of Mathayom Suksa 3 students of private Islamic school in Narathiwat province 3) to study on workable achievements of enhancing science interesting activity packages affect to science interesting of students at private Islamic school in Narathiwat province.

The population of this exploring on factors influencing science interesting were developed from Mathayom Suksa 3 students, the second semester of academic year 2004 at private Islamic school in Narathiwat province. The samples of conducting activity packages to enhance science interesting were developed from 30 students of Mathayom Suksa 3 students, the first semester of academic year 2005 at Attarkiah Islamiyah School in Narathiwat province who studied science club activity. Research tools are consisted of measuring tool on factors influencing science interesting, measuring tool on science interesting which provided 0.89 confidential level and activity packages to enhance science interesting. Analyzing data are processed by using SPSS for Windows.

## **The research revealed that:**

1. Exploring on 4 factors influencing science interesting of Mathayom Suksa 3 students at private Islamic school in Narathiwat province found that, factors influencing science interesting as followed ; 1) Student factor is 3.24 in average 2) Learning method factor is 3.36 in average 3) School aspect is 3.10 in average 4) Social, Economy and family factor is 3.33 in average. All the 4 aspects influence science interesting on moderate level. Learning method aspect provides the highest average which influence science interesting the most.

2. Constructing activity packages for enhance science interesting of Mathayom Suksa 3 students at private Islamic school in Narathiwat province there are 9 sets packages focused on learning method which are 1) Science world exploring activity package 2) Universe system activity package 3) Acid rain activity package 4) Green house effect activity package 5) Flying in the air activity package 6) Flying balloon activity package 7) Sinking-Floating activity package 8) Electrical short circuit activity package and 9) Science conversation activity package. All activity packages are 95% agreed by specialist's opinion. Each activity package comprises similar parts which are 1) Activity name 2) Explanation 3) Activity idea 4) Study result 5) Study period 6) Media and tools 7) Activity procedure and 8) Appendix

3. Studying science interesting results after using activity packages to enhance science interesting of students at private Islamic school in Narathiwat province found that, Mathayom Suksa 3 students at private Islamic school in Narathiwat province who learning through activity packages to enhance science interesting have more science interesting than before learning through the activity packages to enhance science interesting. Before learning through the activity packages to enhance science interesting, students are interested on science at moderate level which is 3.43 in average. After learning through the activity packages to enhance science interesting, students are interested on science at high level which is 3.96 in average.