

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 4 การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมและการเปรียบเทียบด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนก่อนใช้ชุดกิจกรรมและหลังการใช้ชุดกิจกรรม

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน จำนวน 40 คน โดยวิธีการแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม แบบประเมินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ก่อน – หลังการใช้ชุดกิจกรรม และ แบบประเมินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เมื่อเรียนจบแต่ละชุดกิจกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนก่อนใช้ชุดกิจกรรมและ หลังการใช้ชุดกิจกรรมโดยใช้ผลต่างของคะแนนค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 4 โดยการใช้ทดสอบกับนักเรียน พบว่าชุดกิจกรรมมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ตามลำดับดังนี้ 89.44/88.00 85.55/88.83 95.33/87.54 และ 88.55/92.88

ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 4 โดยการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ พบว่าชุดกิจกรรมจำนวนทั้ง 4 ชุด อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในระดับช่วงชั้นที่ 4 โดยความความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าชุดกิจกรรมจำนวนทั้ง 4 ชุด อยู่ในระดับดีเยี่ยม

2. การเปรียบเทียบด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนก่อนใช้ชุดกิจกรรม และหลังการใช้ชุดกิจกรรมพบว่าการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนมีผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 74.80

The purposes of this study were to construct of activity packages for developing morality of grade level 4 students and to compare the morality before and after using the activity packages for developing the morality.

The sample was 40 Mathayom Suksa 4 students in the first semester of academic year 2004 at Theerakarn Bannhong School, Lamphun. The specified random sampling method was used to the selection the sample. The instructions used in this study were the activity packages for developing morality, the developing morality test before and after using the activity packages, and the evaluation form of developing morality after using each activity package. The data was analyzed to determine the efficiency against the 80 : 80 standard. Compared mean was applied to compare the scores of morality students obtained before and after using the activity packages.

The results of the study revealed that:

1. The effectiveness of activity packages for developing morality for testing grade level 4 students were higher than 80:80 efficiency standard, 89.44/88.00, 85.55/88.83, 95.33/87.54, and 88.55/92.82 respectively.

The effectiveness of activity packages for developing moral for testing grade level 4 students by the experts showed the 4 packages met the highest standard.

The effectiveness of activity packages for developing moral for testing grade level 4 students by students' opinions showed the 4 packages met the highest standard.

2. The comparison of the students' developing morality before and after using the activity packages were 74.80 difference between mean scores.