

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ ถาดใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ ถาดใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนรำเป็งวิทยา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ ถาดใบตอง จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน แบบทดสอบหลังเรียน แบบประเมินชิ้นงานและแบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนความรู้หลังเรียนและชิ้นงาน และพฤติกรรมการเรียนรู้ แล้วเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเกณฑ์การจัดระดับพฤติกรรมตามลำดับ นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้ชุดการเรียนรู้ที่มีลักษณะเป็นชุดสื่อประสม เรื่อง การประดิษฐ์ ถาดใบตอง จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน สื่อการเรียนรู้ รูปภาพ ใบความรู้ ใบงาน และแบบประเมินชิ้นงาน ใช้เวลาเรียนแผนละ 2 ชั่วโมง ที่มีความเหมาะสมและสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ ถาดใบตอง พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 82.34 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และมีคะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้เฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 82.37 ซึ่งอยู่ในระดับ ดีมาก

The objectives of this study were to construct and use the instructional package titled Making Tray from Banana Leaves for Prathom Suksa 6 students, and to study the results of using the constructed package. The target was 24 Prathom Suksa 6 students studied in the 2<sup>nd</sup> semester of 2009 academic year of Rampoeng Witaya school, Mae Taeng district, Chiang Mai province. The instruments were one set of instructional package titled Making Tray from Banana Leaves, which composed of 5 learning plans, posttest, product assessment form, and behavior observation form. Data analyzed by computing average percentage score of posttest, product and learning behavior, then compared with the set criteria of 70% and criteria of behavior ranking respectively. The results were presented in the form of tables with description.

The findings were as follows:

1. The instructional package was constructed in the form of multi-media package which compose of 5 learning plans, learning media in the form of concrete materials, pictures, content sheets, and product assessment form. Each plan consume 2 hours for teaching. Those plans were suitable and could improve the students' learning achievement.
2. After learning through the instructional package titled Making Tray from Banana Leaves, the students' learning achievement average score was 82.34%, which was higher than the set criteria, and the average score of learning behavior was 82.37%, which was at the very good level.