

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ (1) ประเมินความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร (2) ประเมินความเหมาะสมด้านสื่อ ประกอบการเรียนการสอนและสถานที่เรียน (3) ประเมินความเหมาะสมการจัดการเรียน การสอน การวัดผลและการประเมินผล (4) ประเมินคุณภาพของมหาบัณฑิตในการนำ ความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน ประชากรประกอบด้วย อาจารย์ นักศึกษา และมหาบัณฑิต จำนวน 125 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ได้รับแบบสอบถามกลับคืน ทั้งหมด 102 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบน- มาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. การประเมินความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหารายวิชา ของหลักสูตร ตามความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และมหาบัณฑิต ด้านวัตถุประสงค์

เห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับมาก วัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านบรรณารักษศาสตร์ ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สารสนเทศ และความต้องการทางสังคม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ด้านโครงสร้าง เห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย ด้านเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร เห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ความทันสมัยของ เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2. การประเมินความเหมาะสมด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสถานที่เรียน ด้านงบประมาณอาจารย์เห็นว่ามีความเพียงพออยู่ในระดับมาก ด้านห้องเรียนอาจารย์ และนักศึกษา เห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนมหابัณฑิต เห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกับด้านห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์เชื่อมต่อ Internet และสื่อและ วัสดุทัศนูปกรณ์อื่น ๆ อาจารย์ นักศึกษา และ มหাবัณฑิตมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

3. การประเมินการจัดการเรียนการสอนพบว่า ด้านความเหมาะสมของอาจารย์ วิธีการสอน งานที่กำหนดให้ปฏิบัติ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก การใช้อุปกรณ์การสอน นักศึกษาและมหابัณฑิตเห็นว่าอยู่ในระดับ ปานกลาง ด้านความเหมาะสมของการจัดการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอน งานที่ กำหนดและมอบหมายให้ปฏิบัติ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร นักศึกษาและมหابัณฑิต เห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนความพร้อมของนักศึกษามีความเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการวัดผลและการประเมินผล พบว่า อาจารย์ นักศึกษา และ มหাবัณฑิต มีความคิดเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

4. การประเมินผลผลิตของหลักสูตร มหাবัณฑิตเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ใน ระดับมาก

This thesis is concerned with providing evaluations of how appropriate are the objectives and structure of the subjects taught in the Library and Information Science curriculum, as well as determining how suitable are the contents of each subject. It also provides an evaluation of how appropriate are the teaching and learning media, as well as the classrooms utilized in this program. Additionally provided is an account of how teaching and learning activities are measured and evaluated. Finally, discussed are the graduates of this program in terms of how successful they are in applying what they have learned when it comes to practical applications.

The sample population consisted of 125 faculty members, students, and graduates involved in this academic program. The instrument of research was a questionnaire. Of all the copies of the questionnaire distributed, 102 copies were returned. The data were analyzed using techniques of descriptive statistics by means of an application computer program in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation.

Findings are as follows:

1. In regard to how the objectives, structure and content of each subject have evolved, the members of the sample population were of the opinion that the objectives were appropriate at a high level. The objective of producing library science graduates who are professionally knowledgeable and able has reached fruition because of beneficial developments in information technology and the capacity of graduates being able to meet social needs at a practical level. However, it was also found that the members of the sample population believed the structure of the curriculum exhibited appropriateness at a low level. In regard to the contents of each subject in the curriculum, appropriateness was found to be at a high level and was taken to be congruent with the program's objectives. Furthermore, the contents of the subjects were considered by the members of the sample population to be appropriately reflective of modern developments at a high level.

2. In regard to the evaluation of the appropriateness of teaching and learning media in addition to classrooms, faculty members opined at a high level that the budget allocated for these areas was sufficient. In regard to

classrooms, faculty members and students were of the opinion that appropriateness was at a high level, whereas graduates held that the appropriateness was at a moderate level. In regard to the computer room, equipment used for making Internet connections and audio-visual aids, faculty members, students, and graduates concurred in viewing their appropriateness to be at a moderate level.

3. In evaluating the organization of teaching and learning, it was found that faculty members, teaching methods, work performed, and extracurricular activities were appropriate at a high level. Nonetheless, in regard to the use of teaching equipment, students and graduates viewed its appropriateness to be at a moderate level. In regard to the appropriateness of the organization of the educational program, the use of teaching equipment, work assigned and extracurricular activities, students and graduates deemed them appropriate at a high level. Furthermore, appropriateness in regard to students being ready for this program was viewed as being at a moderate level. Finally, in regard to measurement and evaluation, it was found that faculty members, students, and graduates found that they were appropriately executed at a high level.