

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยทั้งหกด้านตามแนวของบลูม
โดยใช้การวิเคราะห์ตัวประกอบในการตรวจสอบระดับของพฤติกรรม

ชื่อผู้เขียน นางสาวอัญชัญ ธรรมสิทธิ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.คำย เชียงดี ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.หาญตระกูล กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม จันทน์หอม กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อสร้างข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยทั้งหกด้านตามแนวของบลูม วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยแยกเป็นพฤติกรรมในด้านความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า หากคุณภาพของข้อสอบพร้อมทั้งเปรียบเทียบในแต่ละพฤติกรรม ในเรื่องค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น และหาความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540 สังกัดสำนักงานประถมศึกษาอำเภอฝาง และสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบสองขั้นตอน จำนวน 600 คน จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. ข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยที่สร้างได้ตามแนวของบลูมทั้ง 6 ด้าน คือ พฤติกรรมด้านความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า รวมเป็นข้อสอบทั้งหมด 185 ข้อ

2. คุณภาพของข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย

2.1 ด้านค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก พบว่า ข้อสอบในแต่ละพฤติกรรมมีค่าความยากตั้งแต่ 0.49 ถึง 0.52 ทดสอบความแตกต่าง ของค่าความยากในแต่ละพฤติกรรม พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ส่วนค่าอำนาจจำแนกพบว่า ในแต่ละพฤติกรรมมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.29 ถึง 0.32 ทดสอบความแตกต่างของค่าอำนาจจำแนกในแต่ละพฤติกรรม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย มีค่าตั้งแต่ 0.319 ถึง 0.884 เปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบด้วยการปรับให้มีจำนวนข้อเท่ากับ 84 ข้อทุกพฤติกรรม พบว่า ค่าความเชื่อมั่นของพฤติกรรมด้านการสังเคราะห์แตกต่างกับพฤติกรรมด้านการประเมินค่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม และข้อสอบกับพฤติกรรมพุทธิพิสัยตามแนวของบลูม โดยหาค่าความสอดคล้องของการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญตามวิธีของโรวินेलลีและแฮมเบิลตัน พบว่า เนื้อหา กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม และข้อสอบกับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยตามแนวของบลูม มีความสอดคล้องกัน

3. การวิเคราะห์องค์ประกอบของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย โดยคัดเลือกข้อสอบที่มีค่าน้ำหนักถ่วงตั้งแต่ 0.30 ขึ้นไป พบว่า มีข้อสอบทั้งหมด 74 ข้อ ซึ่งมีค่าน้ำหนักถ่วงอยู่ระหว่าง 0.300 ถึง 0.549 แยกเป็นองค์ประกอบได้ 15 องค์ประกอบ โดยองค์ประกอบที่ 1 สอดคล้องกับพฤติกรรมด้านความรู้ความจำ จำนวน 22 ข้อ ส่วนองค์ประกอบอื่นแยกได้ไม่ตรงกับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยตามแนวของบลูม (Bloom)