

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้โครงงาน เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแม่แจ่ม อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ที่เลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้โครงงาน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้โครงงาน จำนวน 2 โครงงาน โดยใช้ชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง จำนวน 8 ชั่วโมง และเวลาว่างนอกจากการเรียนโดยใช้ระยะเวลาดำเนินการโครงงานละ 1 เดือน รวมเป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 2 เดือน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษด้านการพูดและการเขียนนำเสนอโครงงาน แบบประเมินทักษะชีวิตในด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งองค์ประกอบสำคัญ คือ ความร่วมมือ ความมีระเบียบวินัย ความกระตือรือร้น ความรับผิดชอบ ความตั้งใจในการทำงาน และความเชื่อมั่นกล้าแสดงออก จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีความสามารถในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอโครงงานในระดับดีมากหลังจากที่ได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้โครงงาน
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตในด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระดับสูงหลังจากที่ได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้โครงงาน

The purposes of this research were to construct the student development activities through project work and to promote English language abilities and life skills of upper secondary school students. The population was twelve upper secondary school students joining the student development activities through project work in the first semester of the academic year 2005 at Mae Chaem School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. The experimental instruments were 2 project plans of student development activities. Each project contained 1 period a week and a period took 1 hour. It also took the extra time during one month for each project. The two projects took 8 periods in 2 months. The data collecting instruments were the authentic assessment of oral and writing presentation of the projects by the assessment form of life skills in working in groups including intention, responsibility, cooperation, enthusiasm, discipline in their work and self-confidence by assessment form. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings were as follows :

1. The English oral and writing project presentation abilities of the students were at a very good level.
2. The life skills in working in group of the students through student development activities in project work were at a good level.