

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมโนภาพแห่งตนกับความเชื่ออำนาจภายในตนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประชากรที่ใช้เป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ นักศึกษาชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 2551 มหาวิทยาลัยรามคำแหงจำนวน 335 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล แบบสอบถามมี จำนวน 4 ชุด คือ ชุดที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ชุดที่ 2 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล ชุดที่ 3 แบบสอบถามมโนภาพแห่งตน จำนวน 28 ข้อ ชุดที่ 4 แบบสอบถามความเชื่ออำนาจภายในตน จำนวน 21 ข้อ ลักษณะ คำตอบเป็นแบบประเมินค่า (rating scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้ค่า  $t$  test independent และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ เพียร์สัน (Pearson's product moment correlation) ผลการวิจัยพบว่า (1) นักศึกษาที่มีเพศ ต่างกันมีมโนภาพแห่งตนไม่แตกต่างกัน (2) นักศึกษาที่มีอายุต่างกันมีมโนภาพแห่งตน ไม่แตกต่างกัน (3) นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกันมีมโนภาพแห่งตนแตกต่างกัน (4) นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความเชื่ออำนาจภายในตนไม่แตกต่างกัน (5) นักศึกษา ที่อายุต่างกันมีความเชื่ออำนาจภายในตนแตกต่างกัน โดยที่นักศึกษามีอายุน้อยกว่า 20 ปี มีความเชื่ออำนาจภายในตนมากกว่านักศึกษามีอายุมากกว่า 20 ปีขึ้นไป (6) นักศึกษา ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูในกลุ่มสูงมีความเชื่ออำนาจภายในตนมากกว่านักศึกษาที่ได้รับ การอบรมเลี้ยงดูในกลุ่มต่ำ (7) มโนภาพแห่งตนมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับความเชื่ออำนาจภายในตน

This thesis investigates the relationship between the self-concept and the internal locus of students in the Faculty of Education, Ramkhamhaeng University (RU).

The sample population consisted of 335 first-year students of both genders who were enrolled in the Faculty of Education, RU in the second semester of the academic year 2008.

The instruments of research were four different questionnaires:

(1) a questionnaire eliciting demographical data; (2) a questionnaire concerning child rearing; (3) a 28-item questionnaire pertaining to the self-concept; and (4) a 21-item questionnaire regarding internal locus. Responses were given by reference to a rating scale.

Data were analyzed using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) program for Windows. Using techniques of descriptive statistics, the data were analyzed by the researcher in terms of frequency, mean and standard deviation. For testing purposes, the independent  $t$  test and Pearson's product moment correlation coefficient were also employed.

Findings are as follows:

1. Students who differed in gender failed to exhibit concomitant differences in the self-concept.
  2. Students who differed in age also failed to exhibit differences in the self-concept.
  3. However, students who differed in how they were reared did exhibit corresponding differences in the self-concept.
  4. Students who differed in gender did not display corresponding differences in internal locus.
  5. However, students who differed in age did exhibit concomitant differences in internal locus.
- Students who were younger than twenty evinced a more pronounced internal locus than those older than twenty.
6. Students who were reared in a high socio-economic group evinced a more pronounced internal locus than those who were reared in a lower socio-economic group.
  7. Finally, the researcher found that the self-concept was correlated with the internal locus of the subjects under investigation at a statistically significant level.