

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความเชื่ออำนาจภายในตนและความสามารถในการปรับตัวของวัยรุ่น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 344 คน โดยผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความเชื่ออำนาจภายในตน และแบบสอบถามความสามารถในการปรับตัว สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที (t test independent) สถิติ One-way ANOVA และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า ความเชื่ออำนาจภายในตนและความสามารถในการปรับตัวของนักเรียน เมื่อจำแนกตามตัวแปรมีความแตกต่างกัน โดย

1. นักเรียนหญิงมีความเชื่ออำนาจภายในตน และความสามารถในการปรับตัวมากกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความเชื่ออำนาจภายในตน และความสามารถในการปรับตัวมากกว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีความเชื่ออำนาจภายในตน และความสามารถในการปรับตัวมากกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความเชื่ออำนาจภายในตนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการปรับตัวของวัยรุ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This thesis investigates the internal locus of control and the capacity for adjustment of adolescents.

The sample population consisted of 344 secondary and high school students enrolled in the academic year 2008 at Santirat Wittayalai School under the supervision of the Basic Education Commission, Bangkok Education Service Area Office 1.

The researcher collected the data herself through administering two questionnaires to the subjects of investigation. One questionnaire pertained to the internal locus of control and a second questionnaire was concerned with the capacity for adjustment.

The techniques of descriptive statistics used in the analysis of the data collected were frequency, percentage, mean and standard deviation. For

testing purposes, the techniques of independent *t* test, one-way analysis of variance (ANOVA) and Pearson's correlation coefficient were also employed.

Findings are as follows:

Differences were found in the subjects in respect to the internal locus of control and the capacity for adjustment of the subjects under investigation when viewed against the backdrop of different variables as described in what immediately follows.

1. At the statistically significant level of .05, female subjects exhibited higher levels of internal locus of control and the capacity for adjustment than was the case for their male counterparts

2. At the statistically significant level of .05, students at the high school level manifested higher levels of internal locus of control and the capacity for adjustment than was the case for those at the secondary school level.

3. At the statistically significant level of .05, students who displayed high levels of academic achievement concomitantly displayed higher levels of internal locus of control and the capacity for adjustment than was the case for students displaying low levels of academic achievement.

4. The researcher additionally determined that the levels of internal locus of control were found to be positively correlated with the capacity for adjustment of the adolescents under investigation at the statistically significant level of .05.