

T 156293

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสนับสนุนการวางแผน การศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอแม่ทา เขตพื้นที่การศึกษ ลำพูน เขต 1 ประชากร ที่ใช้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน จากสถานศึกษาในอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน จำนวน 265 คน ในปีการศึกษา 2546 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูล ที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ได้สนับสนุนให้มีคณะทำงานรับผิดชอบในการวางแผนการสร้าง ความเข้าใจในภารกิจหน้าที่ ให้แก่บุคลากร ให้มีการกำหนดหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในการวางแผน ให้บุคลากรมีส่วนร่วม กำหนดรายละเอียดของแผนงานและโครงการ ให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันจากแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น ให้มีการจัดประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ให้มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ครูเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ให้ครูผู้สอนทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และให้มีคณะกรรมการวัดและประเมินผล การเรียนตามสภาพที่เป็นจริงสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร

Abstract

TE 156293

This study investigated educational institution administrators' supports for educational planning in Mae Tha District, Lamphun Educational Service Area 1. Population under study comprised 265 administrators and teachers from institutions in the previous mentioned district during the 2003 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the above topic. Whereupon, the collected data were analyzed through application of percentage.

The findings revealed that most respondents did express their opinions on administrators' supports as follows : set up working group responsible for planning in creating an understanding on personnel's tasks and functions; set up functions for responsible planning staff, let personnel participated in setting up specifics on work plans and projects ; let students and teachers learned together from community learning resources ; provided trainings, seminars and field trips for personnel concerning instructional arrangement ; gave personnel information on student-centered learning ; offered suggestions and counsels teachers on instructional development ; encouraged personnel's morale creation ; let teachers worked in group and helped each other; and set up the committee on measurement and evaluation in learning from authentic situations which were corresponding to the curriculum syllabi.