บทคัดย่อ

177696

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวเพื่อสอนทักษะการคิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หลักวิธีการคิดแบบ หมวกความคิด 6 ใบ เพื่อศึกษาผลของการส่งเสริมทักษะการคิดในด้านทักษะการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาภาษาไทย ท 31101 และเพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว และความพึงพอใจในการใช้สื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย ท 31101 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2547 โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ สื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว เพื่อสอนทักษะการคิด แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท 31101 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อวัดทักษะการคิดของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย ท31101 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว เรื่อง มูก้าผจญภัย และความพึงพอใจในการใช้สื่อ การ์ตูนภาพเคลื่อนไหวสอนทักษะการคิด หลังการทดลองผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และใช้ค่าร้อยละ ต่อข้อความที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การสอนทักษะการคิดโดยใช้สื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว ทำให้ครูผู้สอนมีนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพื่อสอนทักษะการคิด
2. ทักษะการคิดของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย ท 31101 โดยใช้สื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวสอนทักษะการคิด หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจและเห็นด้วยกับวิธีเรียนวิชาภาษาไทย ด้วยการใช้สื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวสอนทักษะการคิด เพราะทำให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข และมีเจตติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

ABSTRACT

177696

The purposes of this independent study are to develop the cartoon animation for teaching thinking skills for the students in Mattayom Suksa I. The objectives are to reform and enhance the instructional plans for thinking skills developoment through the Six Thinking Hats Approach, to study the result of enhancement in the skills and learning achievement of the students who have learned Thai 31101 through this approach and to study the opinion of the students who have learned Thai 31101 through the Cartoon Animation Approach. The sample is Mattayom Suksa I students in Lampang Kalayanee School, Muang District, Lampang Province who enrolled in Thai 31101 , Academic Year 2004. They were selected by a purposive random. The instruments consist of the Cartoon Animation for teaching thinking skill and instructional plans for thinking skills developement through the approach, pretest – post-test for measuring the thinking skills and learning achievements of the students and the students' opinion questionnaires as well as Mooga Adventure. The data is statistically analyzed by mean of standard deviation, T -test and percentage.

The results of this study were as follows:

1. Teachers obtained an efficient innovative technology teaching material that help develop students' thinking skills
2. The thinking skills of the students who had learned Thai 31101 through the Cartoon Animation for teaching thinking skill Approach of the posttest were higher than the pretest at .05 significance.
3. Most of the students agreed with learning by using cartoon animation for teaching thinking skill Approach. Because the student very happy of learning Thai and a student has the good attitude.