

ชื่อเรื่องโครงการวิจัย : โครงการศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในหมวดวิชา  
ศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้วิจัย : ขนิษฐกัญญา วินิจฉัยกุล อรุณี วิริยะจิตรา และวันเพ็ญ ชัยกิจมงคล

การวิจัยเรื่องโครงการศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาข้อมูลหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบันและสอดคล้องกับนโยบายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของทบวงมหาวิทยาลัย ปี 2545 ทั้งนี้โดยการค้นคว้า ศึกษางานวิจัยและเอกสารต่าง ๆ ที่เป็นหลักสูตร ตำราเรียน หนังสือ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพในระดับมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 ถึงปัจจุบัน สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้คือ

1. หลักสูตรที่พบว่าน่าจะมี ความเหมาะสมกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาจะต้องเรียนจนครบ 12 หน่วย กิต ตามระดับความสามารถของนักศึกษา น่าจะเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนแบบสื่อสาร ที่มีการฝึกเทคนิควิธีการเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กัน เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในปัจจุบันและอนาคต
2. รูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับหลักสูตรแบบสื่อสาร ได้แก่รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Task-Based Language Learning, Content-Based Language Learning, และ E-Learning
3. การประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนแบบสื่อสารควรประกอบด้วยสองส่วนคือ การประเมินการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน (Process of Learning) และการประเมินผลงานของผู้เรียน (Product)

**Title:** Appropriate Approaches to English Language Teaching and Learning in the General Education Curriculum of Chiang Mai University

**Researchers:** Khanitthakanya Winitchaikul, Arunee Wiriyachitra, Wanpen Chaikitmongkol

---

This study investigated current approaches and curricular for English language teaching at tertiary level and reviewed relevant academic articles and other documents. It also reviewed the national policy on the teaching and learning of English in the general education program in order to find the most feasible and appropriate approach and curriculum for the English courses taught in the general education curriculum at Chiang Mai University.

The findings indicate that

1. A curriculum based on the communicative approach is the most practical and appropriate curriculum for English language teaching in the general education curriculum as its nature and characteristics allow teachers to introduce learning strategies to the students, allow students to fully develop their learning skills.
2. Task-Based Language Learning, Content-Based Language Learning, and E-learning were found to be interesting and appropriate modes of learning for a communicative curriculum.
3. The appropriate and effective evaluation for such a curriculum would be the evaluation of both the students' achievement, and students' learning process.