

วัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเหตุภาพ ระหว่างการจัดสรรงบประมาณและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา เป็นข้อมูลทุติยภูมิแบบอนุกรมเวลา (secondary time series) ระหว่างปี พ.ศ. 2526-2550

ผลการศึกษา Stationary ของตัวแปรแต่ละตัวพบว่า ตัวแปรทุกตัวมีคุณสมบัติเป็น Stationary ที่ระดับ $I(2)$ และผลการศึกษาความสัมพันธ์เชิงเหตุภาพ (causality test) พบว่า งบประมาณรายจ่ายของรัฐบาลตามลักษณะงาน และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์แบบสองทิศทาง คือ ต่างเป็นเหตุและผลซึ่งกันและกัน ขณะเดียวกันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและจำนวนประชากรก็มีความสัมพันธ์แบบสองทิศทางเช่นกัน ส่วนความสัมพันธ์ของงบประมาณรายจ่ายของรัฐบาลตามลักษณะงานกับจำนวนประชากรนั้น พบว่า จำนวนประชากรมีอิทธิพลต่อการจัดสรรงบประมาณตามลักษณะงาน แต่การจัดสรรงบประมาณตามลักษณะงานไม่มีอิทธิพลต่อจำนวนประชากร

This thesis investigates the causal relationship between budget allocation and economic growth. To carry out this investigation, the researcher collected relevant secondary time series data from the period between 1983 and 2007.

In respect to stationary variables, the researcher determined that the values of all stationary variables converge to $I(2)$. In applying the test of causality, it was revealed that governmental budgetary expenditures are correlated with the variables of work and economic growth. Moreover, the causal relationship is reciprocal since correlated in both directions. In other words, it was found that there is a relationship of reciprocal causation since the causal effects obtain in both directions.

Furthermore, in considering the relationship between governmental budgetary expenditures and the number of population, the researcher found that in respect to the mutual relationships of governmental budgetary expenditures and the characteristics of work and the number of population, the number of population influenced budget allocation in respect to the characteristics of work. However, budget allocation in respect to the characteristics of work did not bear causal effects on the number of population.