

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรกองอาคารสถานที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ใน 3 ด้าน คือ ด้านการฝึกอบรมดูงาน ด้านการศึกษาต่อ และด้านการพัฒนาสายอาชีพและเพื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรกองอาคารสถานที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา หน่วยงาน ตำแหน่งงานและประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันและเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรกองอาคารสถานที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% กำหนดค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับ 5% ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 175 คน ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 180 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลากรกองอาคารสถานที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความต้องการพัฒนาตนเองโดยภาพรวม ด้านการฝึกอบรมดูงาน ด้านการศึกษาต่อและด้านการพัฒนาสายอาชีพ อยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรกองอาคารสถานที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา หน่วยงาน ตำแหน่งงานและประสบการณ์ในการทำงาน

2.1 บุคลากรกองอาคารสถานที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีเพศ อายุต่างกัน มีความต้องการพัฒนาตนเองโดยภาพรวม และรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 บุคลากรกองอาคารสถานที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการพัฒนาตนเองโดยภาพรวม และด้านการฝึกอบรมดูงาน และด้านการพัฒนาสายอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 บุคลากรกองอาคารสถานที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีหน่วยงานต่างกัน มีความต้องการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาสายอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 บุคลากรกองอาคารสถานที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีตำแหน่งงานต่างกัน มีความต้องการพัฒนาตนเองด้านการฝึกอบรมดูงานและด้านการศึกษาต่อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.5 บุคลากรกองอาคารสถานที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความต้องการพัฒนาตนเองด้านการฝึกอบรมดูงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

In the current inquiry, the researcher is concerned to investigate the self-development needs of personnel employed at the Building and Physical Plant Division, Office of the President, Ramkhamhaeng University (RU) in three aspects. These three aspects are in situ training and educational visits, further education, and professional development. Additionally compared are the self-development needs of the personnel under study vis-à-vis differences in the demographical characteristics of gender, age, educational level, department, position, and work experience. Finally, presented are a number of suggestions which were made in the course of carrying out this investigation.

The sample population was comprised of 175 personnel employed at the Building and Physical Plant Division, Office of the President, Ramkhamhaeng University. These subjects were selected by means of applying a simple random sampling method on the basis of a research population of 180 members with the resulting sample population size being couched at the reliability level of 95 percent. The size of the sample population was determined by means of an extrapolation from the 1970 table compiled by Krejcie and Morgan, which thereby projected a reliability level of 95 percent with a margin of error of 5 percent.

Using techniques of descriptive statistics, the data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation. For testing purposes, the

techniques of t-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were also employed.

Findings are as follows:

1. The personnel under study evinced self-development needs at a high level overall and in regard to the aspects of in situ training and educational visits, further education, and professional development.

2. The results of comparing the means governing the expression of self-development needs by the personnel under study as classified by the demographical characteristics of gender, age, educational level, department, position, and work experience are given as follows:

2.1 The personnel under study who differed in gender and age did not concomitantly exhibit differences in self-development needs overall and in all aspects at the statistically significant level of .05.

2.2 The personnel under study who differed in educational level exhibited corresponding differences in self-development needs overall and in the aspects of in situ training and educational visits, as well as professional development at the statistically significant level of .05.

2.3 The personnel under study who differed in the department at which they were employed additionally displayed self-development needs in the aspect of professional development at the statistically significant level of .05.

2.4 The personnel under study who differed in reference to position held exhibited parallel differences in self-development needs in the aspects of in situ training and educational visits and further education at the statistically significant level of .05.

2.5 The personnel under study who differed in work experience also evinced differences in self-development needs in the aspect of in situ training and educational visits at the statistically significant level of .05.