

การศึกษาวิจัยเรื่อง"รูปแบบและกระบวนการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย" มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษา (1) เปรียบเทียบรูปแบบของการฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนระหว่างการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนแบบรวดเดี่ยวแล้วปล่อยตามกำหนด กับการฝึกอบรมแบบส่งต่อศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ที่รับช่วงต่อแล้วค่อยปล่อยตามกำหนด รูปแบบใดสามารถบำบัดและแก้ไขเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดได้ผลดีกว่ากัน อย่างไร (2) เปรียบเทียบรูปแบบศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ที่รับช่วงต่อแบบปิด (มีกำแพง) กับศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่รับช่วงต่อแบบเปิด (ไม่มีกำแพง) รูปแบบใดสามารถบำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดได้ผลดีกว่ากันอย่างไร และ (3) รูปแบบของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมที่สุดสำหรับประเทศไทยในการบำบัด แก้ไขเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดให้กลับไปเป็นคนดีเมื่อกลับคืนสู่สังคม โดยใช้วิธีการวิจัยผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง และด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยการเจนนับ "แนวคิด" ที่เป็นประเด็นของการศึกษา ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ และการวิจัยเชิงปริมาณ ด้วยการแจกแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจำนวน 4 แห่ง คือ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนร ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกาญจนาภิเษก และ บ้านชุมชน (โครงการชุมชนมีส่วนร่วมในการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน) แล้วใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติ t – test และ F-test

ผลการศึกษา

1. รูปแบบการฝึกอบรมแบบส่งต่อศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เช่น บ้านชุมชน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนร สามารถบำบัดและแก้ไขเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดได้ผลดีกว่ารูปแบบของการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนแบบส่งต่อศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนแบบรวดเดี่ยวแล้วปล่อยตามกำหนด
2. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่รับช่วงต่อแบบเปิด (ไม่มีกำแพง) เช่น บ้านชุมชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก ส่งผลดีกว่ารูปแบบศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่รับช่วงต่อแบบปิด (มีกำแพง) เช่น ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกรุณา และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนร ในประเด็นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการบำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย และการดูแลหลังปล่อย
3. รูปแบบของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมที่สุดสำหรับประเทศไทย แบ่งเป็น 2 รูปแบบ คือ (1) รูปแบบของกระบวนการการฝึกอบรมที่เหมาะสม (2) รูปแบบของศูนย์ฝึกและฝึกอบรมเด็กและเยาวชนที่เหมาะสม