

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงทดลอง (experimental research) รูปแบบ Posttest-only control group design มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนแผ่นวีดิทัศน์เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการฝึกปฏิบัติของนักเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียนแผ่นวีดิทัศน์กับการเรียนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) กรุงเทพมหานคร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 2 ห้องเรียน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (cluster random sampling) เป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน และกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน โดยกลุ่มทดลองเรียนจากบทเรียนแผ่นวีดิทัศน์และกลุ่มควบคุมเรียนแบบปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ (1) บทเรียนแผ่นวีดิทัศน์เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้า (2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .83 (3) แบบประเมินคุณภาพของสื่อแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนแผ่นวีดิทัศน์ เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้ามีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.25/84.50 มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมีค่าเฉลี่ย 4.20 และนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนแผ่นวีดิทัศน์มีผลสัมฤทธิ์ในการฝึกปฏิบัติ สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยวิธีการเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This thesis compares the academic achievement of two groups of Prathom Sueksa 3 students who were instructed in the repairing of clothing by having lessons presented on videodisc and by conventional means, respectively. Relying on experimental research techniques, the researcher used the experimental design post-test only control group method of investigation in measuring the academic achievements of the two groups of students in repairing clothing with a view to obtaining results at an efficiency level of 80/80.

Through the application of a cluster random sampling method, the researcher selected a sample population consisting of two classrooms of Prathom Sueksa 3 students enrolled in the second semester of the academic year 2008 at the Ramkhamhaeng University Demonstration School (Elementary Level), Bangkok Metropolis. Of the subjects of investigation, the members of the experimental group were taught on the basis of videodisc lessons and the members of the control group were taught on the basis of conventional methods.

The instruments of research developed by the researcher consisted of (1) videodisc lessons on the repairing of clothing; (2) a test of academic achievement couched at the reliability level of 0.83; and (3) an evaluation form with a rating scale.

Findings are as follows:

The researcher determined that the videodisc lessons on repairing clothing exhibited an efficiency level of 84.25/84.50. It was also found that student evaluation was at a good level with the mean score being 4.20. Testing showed that the students who studied repairing clothing by means of the videodisc manifested higher academic achievement levels than those who studied by means of conventional methods at the statistically significant level of .05.